



DÉCIMA SEXTA SESIÓN DE LA COMISIÓN EDILICIA DE LA DEFENSA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

HORARIO 11:30 horas.

LUGAR: PLENO

PRESIDENTE:

Buenos días, doy la bienvenida a mis compañeras y compañero Regidoras y Regidor, a la Delegada Institucional de la Procuraduría de la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de San Pedro Tlaquepaque, al personal de la Secretaría del Ayuntamiento, a la Unidad de Transparencia y demás público en general que nos acompaña, siendo las 11:36 horas de este **día viernes 21 de abril del 2023**, encontrándonos en el **Salón de Pleno** y con fundamento en lo dispuesto por los artículos 35 fracción II, 73, 74, 76, 77, 78 fracción I, 84, 87 fracción I, II y VII y 120 del Reglamento del Gobierno y la Administración Pública del Ayuntamiento Constitucional de San Pedro Tlaquepaque, damos inicio a la **Décima Sexta Sesión de la Comisión Edilicia de Defensa de Niños, Niñas y Adolescentes.**

Se procede a la toma de Asistencia de la Comisión de Defensa de Niños, Niñas y Adolescentes, para efectos de verificar si existe Quórum Legal para Sesionar.

		Nombre	Asistencia	Falta	Justificación
1	Síndico Presidente	José Luis Salazar Martínez	✓		
2	Regidor Vocal	Roberto Gerardo Albarrán Magaña	✓		
3	Regidora Vocal	Anabel Ávila Martínez	✓		
4	Regidora Vocal	Ana Rosa Loza Agraz	✓		

Doy cuenta a Ustedes que se encuentran presentes 4 integrantes.

PRESIDENTE:

Con fundamento en el artículo 90 del Reglamento del Gobierno y de la Administración Pública del Ayuntamiento Constitucional de San Pedro Tlaquepaque se declara que existe **QUÓRUM LEGAL** para Sesionar.

PRESIDENTE:

Continuando con la Sesión, se propone el siguiente Orden Día:

1. Lista de asistencia y verificación de quórum legal para sesionar;
2. Lectura y en su caso aprobación del orden del día;
3. Informe del Ing. Néstor Tello, Director de Apoyo a la Niñez del Gobierno Municipal de Guadalajara, en la que comparte su experiencia y las Políticas Publicas de su dependencia.
4. Asuntos Generales;
5. Clausura de la sesión.

Por lo que, de no existir inconveniente alguno, en votación económica les pregunto si se aprueba el Orden del Día propuesto.

A favor 4

En contra _____

En Abstención _____

Aprobado con 4 votos.

PRESIDENTE

Gracias Regidoras y Regidor habiendo **QUÓRUM LEGAL** para el desahogo de los puntos manifestados en el Orden del Día; todos los acuerdos aquí tomados son válidos.

Antes de continuar quisiera poner a su consideración se le dé el uso de la voz a nuestro invitado **Ing. Néstor Tello, Director de Apoyo a la Niñez del Gobierno Municipal de Guadalajara.**

Por lo que de no existir inconveniente, en votación económica le pregunto si se aprueba:

4



PRESIDENTE

En virtud de lo anterior, y toda vez que ya se han desahogado los **puntos primero y segundo** de la Orden del día; para dar cumplimiento al **tercer punto**, sobre el informe del **Ing. Néstor Tello, Director de Apoyo a la Niñez del Gobierno Municipal de Guadalajara**, en la que comparte su experiencia y las Políticas Públicas de su dependencia

En primer lugar le damos la bienvenida, **Director de Apoyo a la Niñez del Gobierno Municipal de Guadalajara**, compartir a los compañeros regidores, que tuvimos una reunión en el congreso, estuve ahí en esa mesa con el Ing. Tello, platicamos un poco de lo que él hace en Guadalajara y según tengo entendido también estuviste en Zapopan, entonces ya traes experiencia en el tema, quiero compartirte que aquí nosotros tenemos el SIPINNA, tenemos a nuestra delegada, pero no tenemos una dirección propiamente dentro del organigrama, como dirección de la niñez, generalmente los programas, Políticas Públicas, llevan a cabo por todas las áreas, hay una conjunción de esfuerzo por parte de nuestra secretaria del SIPINNA, pero propiamente no hay una dirección, creí oportuno y conveniente invitarte, para que nos compartás tu experiencia, cuales son los programas que estas ejecutando, el presupuesto con el que cuentas y ver la posibilidad de que en un eventual momento, solicitar aquí a Tlaquepaque también crear nuestra área de apoyo en el municipio, te cedemos el uso de la voz para que nos compartas esta experiencia que has adquirido en estos años.

Ing. Néstor Tello

Muchísimas gracias por la invitación, es un gusto estar aquí con ustedes, para platicarles un poco de lo que hemos venido trabajando en materia de niños, niñas y Adolescentes, empezamos esta aventura, porque finalmente yo lo veo como una aventura de aprendizaje, yo soy de formación, soy politólogo y soy mercadólogo y soy papá, creo que la única formación que tengo para poder pararme a plantear o platicar sobre niños, es que soy papá de dos niñas una de once y una de trece y hasta ha sido una experiencia muy importante para mí en lo personal, hace casi cinco años que empezamos a trabajar con este tema, pues mis hijas estaban más chiquitas una tenía ocho y la otra tenía seis, más o menos en ese momento fue que siendo papá, empecé a involucrarme en el tema de niñas, niños y adolescentes, y les platico un poco el tema porque tiene lógica un poco la historia de cómo llegamos hasta hora, porque cuando llego Pablo a Zapopan en el 2015, llego Enrique también a Guadalajara como Presidente Municipal, Pablo venia de la iniciativa privada él no era político, no está en un partido político no tenía experiencia en el Gobierno y había que aprender también el traía lo



propio del Gobierno que sirvió mucho para la Administración Municipal, creo que el equipo que pudo hacer con su Jefe de Gobierno, de Gabinete con Juan José los dos perfiles empresariales les permitió darle al Gobierno una dinámica administrativa diferente, lo político se hizo otro tema, recién empezábamos y me invitaron a trabajar a Zapopan y veíamos que en Zapopan estábamos haciendo lo mismo que hacia Enrique en Guadalajara, recordaron aquello de banquetas libres en Guadalajara y entonces hicimos banquetas libres en Zapopan, había el tema de Movilidad en Guadalajara y no lo llevamos a Zapopan, de ahí surgió la inquietud de construir una propia imagen y un propio proyecto de Gobierno, desde Zapopan siendo congruente con lo que había sucedido recientemente electoralmente y con el peso que tiene propiamente hoy el gobernador o el liderazgo del Gobernador, pero creímos que darle su propia personalidad al Gobierno de Zapopan, y así yo les cuento siempre la historia cuando me invitan de donde surgió la idea de la Ciudad de los Niños y surgió, viniendo de regreso de Zapopan, mi casa su casa, la tengo en Tlaxtepec, entonces yo iba a trabajar hasta Zapopan y regresando por periférico venía pensando precisamente que era el tema que podía darle a Zapopan una identidad, y me acordé de mis clases de la maestría, de que un maestro nos decía que había tres cosas que vendía porque vendía, son todos los productos de belleza para las mujeres, la otra es todo los vicios alcohol, cigarro y lo otro es todo lo que tiene que ver con niños, son las tres cosas en el mundo que venden por que vende, entonces decía claro el tema de los niños, puede ser una alternativa y empezamos a trabajarlo y encontramos algunas coincidencia que hicieron posible que Zapopan se consolidara o emprendieran en aquel tiempo, su trayecto hacia ser una ciudad hacia las niñas y a los niños lo primero era que teníamos a la ciudadanía de los niños de padre Cuellar en Zapopan, que tiene una imagen una historia propia, la original estaba en Guadalajara, la primera casa hogar del padre Cuellar estaba en Guadalajara, pero ya no cabían los niños y le regalaron un terreno muy lejos de Guadalajara, en chapalita para hacer su nueva casa hogar, entonces la Ciudad de los Niños del Padre Cuellar, se va a Zapopan, entonces teníamos el antecedente de la Ciudad de los Niños del Padre Cuellar en Zapopan, teníamos un movimiento en aquel tiempo muy intenso de ciudades amigas de la infancia en Europa, no en América Latina, esencialmente en la ciudades europeas empezó UNICEF, a promover Ciudades amigas de la Infancia, sobre todo pensando que son países que se estaban quedando sin niños, entonces querían que los pocos niños que tenían estas ciudades, estos pueblos en Europa, estuvieran contentos y una ciudad muy amable para ellos el tercer elemento que nos ayudó a concretar el tema de la Ciudad de los niños e Zapopan fue una visión de Francesco Tonucci, las ciudades tienen que tener tres cosas para hacer amigas de los niños, tienen que promover el juego, auténticas ciudades promotoras del juego, nos falta mucho para hacerlo, por su puesto si nos comparamos con ciudades de Italia sobre todo son pueblitos muy pequeños son ciudades muy



pequeñas o ciudades a lo mejor un poco más grandes como Barcelona, pero que tiene un orden urbano que le facilita y que han ido modificando para hacerlo amigable con los niños y las niñas, entonces hay ciudades por ejemplo Pontevedra en Italia donde el alcalde empezó a transformar un pequeño pueblito que fue como el punto de partida para las Ciudades amigas de la Infancia que promueve Francesco Tonucci, primero promover el juego, segundo promover la participación de los niños, es decir hacerlos visibles en la ciudad, hoy es una realidad, yo les digo la ciudad están diseñadas por y para los adultos en los camiones de pasajeros de transporte públicos, hay espacios para los adultos, hay espacio para las embarazadas, hay espacios para los que tienen alguna discapacidad, pero los niños no están visibilizados no hay espacios para los niños no hay de donde se agarren los niños, ejemplo hay de donde se agarre los adultos arriba, hay de donde se agarre un adolescente acá abajo, pero no hay donde se agarren un niño, las bancas de la ciudad, donde esperas el transporte público, las mamás tienen que cargar a sus hijos, no está mal que los carguen, pero no hay espacios, la ciudad está pensada para los adultos, son ciudades adulto céntricas dice Francesco, están pensadas para las necesidades de los adultos, siendo que casi el 30% de la población son niños, dependiendo de las ciudades, en Zapopan 33% Guadalajara un poquito menos porque se está trasladando mucha población a Tlajomulco y hacia Zapopan, pero alrededor del 30% de la población son niñas, niños y adolescentes, y la ciudad esta diseñada para los que tienen más de 18 años, entonces juego, participación y autonomía, los niños tiene que encontrar una ciudad que les favorezca el ejemplo que nos da Francesco, es como hago desde el gobierno para que el niño vaya caminando a la escuela y que no valla con sus papás, que vayan solo por supuesto cuando se plantea esto en un contexto como el nuestro en México, soy padre de dos niñas a mí me asusta dejar a mi hija fuera de casa o dejarla ahí sola, la verdad me da miedo, pero es un poco entre el miedo de no voy estar todo el tiempo para cuidar mi hija, ella tiene que también aprender, pero luego veo todos los días las niñas, los adolescentes desaparecidos y luego me asusto y entonces estoy en ese dilema, Francesco, propone tres características para que los Gobiernos emprendamos tareas en la ciudad para hacer la ciudad más jugable, la ciudad más participativa para los niños, que los tomemos en cuenta pero de verdad, yo les decía en Zapopan y lo pusimos en el Programa Municipal de Protección de niña, niños y adolescentes, no debe de haber un presidium donde estén los niños de adorno, no nos podemos permitir que en cualquier evento ahí los tenemos de adorno, me acuerdo de un evento que tuvimos en Puebla en un evento precisamente ciudades amigas de la infancia donde había un presidium enorme como de 25 personas y había un niño y un adulto, los niños estuvieron ahí hora y media sentados sin hacer nada, sin decir nada, escuchando y medio escuchando a los adultos que decían, que los niños eran importantes, pero los niños estaban de adorno, entonces decíamos una política donde diga los niños no deben de servir de adorno para los gobiernos, para los eventos y esa



política la transformamos en todos los eventos, al menos en Zapopan todos los eventos que tenga que ver con niños, un niño habla y no solamente eso, les pedimos a los directores y a los maestros que quitaran la mala práctica de hacerles los discursos a los niños, porque se nota que los niños van a leer, lo que los maestros y los directores necesitan para la escuela, si quiere pedir algo al alcalde hágale una carta diferente al alcalde, pero no ponga al niño a decir lo que usted quiere, entonces es un cambio de mentalidad y es difícil, siempre también les digo en las charlas que tenemos, les pregunto levanten la mano quien justifica aquí, que se le pueda pegar a una mujer, nadie levanta la mano, a lo mejor alguien lo piensa pero ya no lo dice porque está mal, se lo calla, cuando le pregunto díganme si hay una justificación para pegarle a un niño, y hay manos levantadas, y si me preguntan a mi como papá que si les pegue a mis hijas, diría si, acepto que me he transformado un papá que ahora cree religiosamente, porque la ciencia lo dice y por estoy convencido de ello de que los golpes no les ayudan a los niños lo único que hace a los niños en la infancia es retrasar la conexión neuronal de su cerebro, es decir lo único que hace es que nuestros niños tengan un menor desarrollo cerebral cuando les pegamos, aparte los efectos de vinculares con los papás y del tema de las violencia, yo siempre lo digo cada que tengo oportunidad, este país va a dejar de ser violento cuando empecemos a crear sin violencia, cuando el niño y la niña que sabe que su mamá y papá son los que más lo aman y que también les pega dejen de normalizar la violencia, cuando nos demos cuenta de eso habremos cambiado este país, porque pareciera que gobierno tras gobierno, dice pues ahora se opta por traer al ejército y la guardia nacional, en la calles etc.. y el que sigue va a proponer otra cosa, y el número de homicidios va en incremento, no hay manera de parar esto, pareciera que no hay manera, pero si hay manera, hay un estudio que hicieron recientemente, fueron a entrevistar a los sicarios que estaban detenidos en el penal de Topo chico, que ahora ya no es penal ya no está en funcionamiento, a los sicarios que habían detenido y fueron a entrevistarlos y fueron a preguntarles como les había ido en la infancia, que infancia había tenido los que se dedican a matar gente, no es difícil entender que tuvieron infancias terribles caracterizadas por mamás y por papás violentos, son sicarios que les preguntaban, si encuentras a tu padre? si encuentro a mi padre lo mato, que tuvo que hacer un padre para que un hijo diga si encuentro lo mato, pero en este país y en el mundo en general hay muchas idealizaciones, cuando les digo en los cursos de crianza que les damos a los papas y los cuidadores, le digo hay mamás malas, si hay mamás malas, pero nadie se atreve decirlo porque las mamás están en un lugar donde socialmente nadie las puede tocar, yo puedo tener la peor madre del mundo, pero de mi madre no vas hablar, porque hay un código social, que dice las mamás son intocables, pero yo les digo hay mamás que son terribles y no por que quieran serlo muchas mamás, muchos papás, que son terribles con sus hijos sin darse cuenta y yo fui uno de ellos, a mí me pegaron con una sogá, yo me acuerdo cuando era chiquito mi abuelita me pego con una sogá, y es el recuerdo más fuerte emocionalmente vincular con mi



abuelita, hubiera deseado que no me pegaran, si por supuesto y estoy seguro que no quería pegarme, si ahora lo entiendo, pero también me permite reflexionar también, porque yo a mi hija yo no le pegue con cinto, le di una nalgada a mi hija, yo creo y ya hice el proceso de pedirle perdón a mi hija la más chiquita, le dije discúlpame entiendo que no debí hacerlos, no te lo voy a volver hacer jamás, ni permitas que nadie te lo haga, pero necesitamos hacerlo todos, porque si este país va seguir bañado en sangre, y todos lo dicen, escuchaba a la señorita hace rato que decía que es la comisión que más les gustaba, pero son de las que menos ven a los niños, por supuesto las mujeres están de moda y que bueno, llevan setenta, ochenta años de una lucha, sobre el tema de la igualdad y de la no violencia contra la mujeres etc.. y estoy contento de esto, pero yo creo que también hay una deuda también histórica con los niños, tal vez igual o más terrible que con la de las mujeres, por que las mujeres tienen institutos de mujeres donde pueden ir a tocar y les abren la puerta y las llevan a un refugio, hay programas que les dan espacios para emprender para que se separen del marido, hay en las calle marchas y exigen sus derechos, de no ser violentadas, los niños no tienen, hay instituciones, si pero no hay niños que lleguen, oiga mi mamá me está pegando, oiga mi papá me está quemando las manos, oiga mi mamá está teniendo relaciones con alguien que no es mi papá, una niña de seis años, es cierto, que haces con esos niños ¿Qué hacen? los niños se lo quedan se lo guardan y por supuesto que tiene consecuencias, entonces hay un gran reto respecto al tema de los niños, hoy a nivel federal está el planteamiento de desaparecer la Secretaria Ejecutiva, como un Secretaria Autónoma y mandarla al DIF, hay todo un sistema que es el Sistema de Protección Integral de Niños Niñas y Adolescentes, es un sistema nacional, que tiene sistemas estatales y que se refleja en los sistemas municipales, lo cierto es que apenas estamos en pañales, la lucha que llevan a cabo las mujeres, los logros que han tenido las mujeres, nosotros no vamos ni al 10% de lo que debemos de lograr en respecto a las mujeres, pero las ciudades así como hoy buscamos que no maten a más mujeres, yo le diría también en estas ciudades deberíamos de decir, que no maten a los niños, porque todos los días en este país hay 7 u 8 niños que mueren por causa de violencia y porque no es igual de escandaloso, que el tema de las mujeres, porque no hay una historia como las que tienen las mujeres de setenta u ochenta años de lucha para defender su derechos, porque los niños no pueden solos, o somos nosotros los que salimos a la calle y defendemos y construimos o no va ser nadie, porque los niños no pueden solos, aunque hay un sistema y aunque haya muchas instituciones, así surge la Ciudad de los niños en Zapopan, y créanme que me costó mucho trabajo, con esta visión de adulto céntrica, al principio me costó trabajo convencerlos de hacer cosas, cuando le propuse al Presidente, podría ser una buena alternativa, le gusto dijo vamos hacerlo y lo que hizo que realmente fuera la Ciudad de los Niños en Zapopan, fue compromiso del acalde, si no hay un compromiso del Presidente Municipal, nada más les digo todas las sesiones del SIPINNA, las presidió el presidente en Guadalajara ahora que yo



revise las sesiones de SIPINNA, porque también soy Secretario Ejecutivo de SIPINNA, aquí en Guadalajara y veo que de todas las sesiones, solamente una presidió el alcalde, por supuesto bueno, en Guadalajara no iban hacer nada por los niños, desafortunadamente, porque Zapopan ya era la Ciudad de los Niños, entonces como íbamos a competir con lo que ya estaba haciendo y Tlaxquepaque tampoco, se dijo mejor nos vamos con las mujeres, los niños ya los tiene acaparados publicitariamente y conceptual Zapopan, para que nos metemos, por supuesto que tiene ese riesgo, pero cuando llegamos dijimos, haber no tiene que ser el tema de un eslogan Zapopan la Ciudad de los Niños y este eslogan bonito y la música y todo lo que crearon alrededor de la comunicación de la Ciudad de los Niños, si no que había que darle contenido a la Ciudad de los Niños, tenía que ser real, tenía que aparecer en las calles y así surgieron algunos programas desde Zapopan, que hora tenemos en Guadalajara, se los voy a compartir muy brevemente la Dirección de Apoyo a la Niñez se llama así en Guadalajara, en Zapopan se llamaba la Dirección de Ciudad de los Niños, hoy se llama la Dirección de la Ciudad de las Niñas y de los Niños, acá optaron por ponerle para no cruzar el tema de la comunicación, no nos íbamos a meter con nada de la Ciudad de los niños, nos vamos de Apoyo a la Niñez es la instancia responsable de diseñar, ejecutar y evaluar políticas públicas, programas y proyectos enfocados a garantizar el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños y adolescentes, el primer programa en Guadalajara se llama, Escuelas a Todo Color, en Zapopan, se llamaba Escuelas con Estrella, como surge, de buscar que hacemos en la ciudad para los niños, pensando en una ciudad que no fuera adulto céntrica, ¿dónde están los niños?, están en las escuelas, ¿cómo están las escuelas? abandonadas ¿Por qué están abandonadas? porque a la secretaria no le alcanza el dinero más que para construir nuevas escuelas, es su prioridad, yo trabaje en secretaria y a la prioridad de la Secretaria de Educación, es construir escuelas donde hay demanda, esa es la prioridad, no es prioridad arreglar la que se está cayendo en Guadalajara o en Tlaxquepaque, no es prioridad, a menos que deberás se esté en riesgo el tema de la vida, y por Protección Civil, entonces si va, y la arregla, pero sino la deja que los papás hagan lo que puedan con lo que puedan, entonces esto fue un gran reto porque decían, no es que al municipio no le toca arreglar las escuelas y yo le decía al presidente efectivamente no nos toca, pero nadie lo va hacer si no lo hacemos nosotros, entonces después de que intervenimos la primera vez, en una escuela, se convencieron los que no creían en el impacto de este programa, este es el programa mejor evaluado en Zapopan, es el más conocido, es más cuando yo llegué aquí a Guadalajara me preguntaban por Escuela con Estrella, porque había maestros que trabajaban en Zapopan y que trabajan en Guadalajara y decían y cuando van a traer Escuela con Estrella, tuvo mucha aceptación, yo mercadólogo les digo cuando vendo el programa, cuando empezamos a diseñar, decíamos hay que resolver un problema que tiene las escuelas, están abandonadas, hay que dejarlas nuevas, y el alcalde decía, queremos que las escuelas públicas sean como



colegios, de ese tamaño era el reto, entonces le pusimos lonaria, arreglamos baños, pusimos canchas, lo que podíamos con el presupuesto municipal, claro en Zapopan hay más dinero que en Guadalajara y ahí teníamos mucho más recursos, haya van más de 100 escuelas intervenidas, si más de 100 escuelas que en promedio se les meten como tres o cuatro millones de pesos dependiendo del tamaño, saquen la cuenta, más de trescientos o cuatrocientos millones de pesos, no en lo que va de la administración de Pablo con la mitad de Frangie, esa es la inversión en escuelas solamente y fue un hitazo, les digo solamente hay un lugar, ni siquiera la iglesia va tanta la gente como en las escuelas, la gente no va a la iglesia todos los días, solo las señoras muy grandes las viejitas que van casi diario, no van tantos días, como van las mamás cinco días a las escuelas, ahí donde la gente se da cuenta que el gobierno está haciendo algo por su comunidad, y no solamente por su comunidad si no por sus hijos y por eso quieren el programa, porque quieres ganarte alguien hazle un bien a sus hijos, a lo mejor no se lo hagas a él, pero si se lo haces a su hijo en automático que va a pasar, la mamá que va decir, pues claro, por supuesto que me gusta, quiero que la escuela este bonita y entran y dicen este es otro tipo de escuela, no se parece en nada, que bueno y ese fue el inicio de Ciudad de los Niños Escuelas a Todo Color, acá hemos agregado en Guadalajara, hemos hecho un poco de innovación y por ejemplo separamos los baños de los maestros de niños, los maestros ya no entran al mismo lugar que los niños, eso como básico, rampas de acceso universal, la lonaria, pintura, las dejamos muy bonitas, tan es así, que el que fue director de obras públicas empezó hacer Escuela con Estrella, en Zapopan después se llevó el modelo a Gobierno del Estado, con el Ingeniero Zamora y empezó a arreglar escuelas en el Gobierno del Estado, hoy las escuelas de recrea que están renovadas están inspiradas, en Escuela con Estrella en Zapopan, porque fue el Director de Obras Públicas, hoy es el Secretario de Infraestructura de Obras Públicas del Gobierno del Estado, no solamente es algo muy importante y tiene que ver un poco con el trabajo del sistema del Secretario Ejecutivo, coordinar a las dependencias para que intervengan un tema, no solamente Obras Publicas, va y le pone una lonaria, arregla banquetas, pone un barandal de ingreso crucero seguro, equipamiento deportivo, rampas de acceso universal, rehabilitación de baños, es lo que hace Obras Publicas, sino que le pedimos a Servicios Públicos, que nos pode árboles que nos cambie la luminarias que si hay algún lote baldío lo limpie, es decir hacemos que valla la Patrulla Escolar de la Comisaria, que valla el de la zona, que se presente con el Director de la escuela, haya reforestación en las escuelas que si hay baches los arreglemos, que valla la policía, que valla Movilidad con Patrulla Escolar, es decir hacemos que las dependencias, vallan a la escuela a tender de manera integral, y eso es lo que hace que un programa funcione, si no llegamos hacemos obra y se van, eso es Escuelas a Todo Color, afuera es un programa inspirado en esta filosofía de Francesco Tonucci, que hacemos los parque que ya rehabilitamos, porque ustedes rehabilitan parques, no sé cuántos vallan a rehabilitar este año, de seguro por lo menos uno

van a rehabilitar, con ramo treinta y tres o con recursos propios, por lo menos uno, entonces lo que hicimos, lo dirigimos al de Obras Públicas, a ver ya, lo vas a arreglar en lugar que le digas a tu arquitecto que se ponga a diseñar, a ver que se le ocurre, déjalo que lo diseñen los niños y entonces armamos un comité, un consejo de niños, de una escuela cercana al parque, con una metodología basada en lo que nos propone Francesco, donde le preguntamos que quieren en el parque, así en Zapopan hicimos el primer parque con esta visión que los niños dijeron, que querían, como lo querían, donde lo querían, y entonces esa información se la pasamos ahora sí al arquitecto, para que invente cosas que le diga a ver, esto es lo que quieren los niños, hazte una propuesta, te haces una propuesta, luego vamos con los niños y les decimos oigan esto era lo que querían, y dicen si era lo que queríamos, o dicen eso no queríamos eso ya lo agregaron nosotros no pusimos eso, entonces aquí en Guadalajara ya hicimos el primero, se llama el parque de los navegantes está en la colonia industrial, se llama los navegantes porque están las calles Cristóbal Colon, Oñate, todos los navegantes de siglo pasado, ahora el tema de los navegantes del espacio entonces vocacionamos a los navegantes del espacio, Katya Echazarreta, primera astronauta mexicana en volar al espacio, nos acompañó en la inauguración, los juegos tienen una cohete espacial, hay murales donde hablan del espacio, el parquecito quedo hermoso, pero eso nos dijeron los niños, finalmente lo que queríamos, dijeron los niños.

El Programa tu Sonrisa Checa, uno de los más difíciles pero también uno de los más importantes es un programa que nos permite en la secundarias avisarles a los papás que su hijo no llegaron a la secundaria, porque es importante, por el tema de la desaparición de niña, niños y adolescentes, nada más y nada menos ayer una escuela decía oye es la segunda vez que alguien me quiere arrebatar a mi niño a la salida de la escuela, de un preescolar, por cierto anda por ahí en redes una alerta amber de un niños que desapareció hace tres o cuatro días, también que lo arrebataron en el estado de México, lo que hace este programa que con reconocimiento facial, si el niño no entra, el aparato lo detecta se va a una base de datos, ya que entran todos se hace una recopilación de asistencia, dice cuales vinieron y cuales no y a los que no les mandamos un mensajito al papá y les decimos su hijo fulanito de tal, no vino a la escuela, fulanita tal el día de hoy no asistió, tal fecha y el Programa se llama tu Sonrisa Checa, no lo dejamos a si les damos un protocolo, si su hijo está en su casa no hay problema, si usted sabe dónde está, pero si lo mando a la escuela y no está en la escuela, aquí va el protocolo, primero búsquelo con familiares, amigos vecinos segundo, pregunte en la escuela, tercero ya no lo encontró en ningún lado, entonces acuda a la Comisaria y a la Fiscalía, entonces hacemos este trabajo junto con los maestros para sensibilizarlos sobre la importancia de saber dónde están la niñas, niños y adolescentes de secundaria.



Robótica, este un programa que nos ha dado mucha satisfacciones empezamos, con seis escuelas, en Zapopan y fijense por azares del destino, llegamos con robótica la Secretaria de Educación, a donarles seis equipo de robótica, empezamos con seis en Zapopan y ahorita tenemos 43 en Guadalajara, son preescolares, primarias y secundaria, el primer año invertimos cuatrocientos veinticinco mil pesos, este año invertimos setecientos sesenta mil pesos, para poder dar equipos de robot, tenemos concursos municipales regionales y nacionales les acaba de pasar el nacional cuatro de nuestros equipos fueron a vivir la experiencia de un concurso nacional a la ciudad de México.

Escuela Segura, es otro programa que también nace en Zapopan, en las escuelas se roban lo poco que tienen, ahora con la pandemia nos dejaron sin cable y sin luces en los planteles, entonces lo que hacemos les damos cámara de vigilancia, sensores de movimiento y las cámaras están conectadas al C5GDL que garantice el resguardo de los bienes escolares y la integridad del plantel, la semana pasada o antepasada acabamos de agarrar a dos delincuentes, que entraron a una escuela ahí en el centro de Guadalajara y fue porque la cámara tiene inteligencia y le pusimos una línea cuando alguien la cruza, el fin de semana no tiene que ver gente, le llega una alerta a la comisaria en la comisaria ven, dices hay dos cuates aquí hablan oigan no es un intendente, responden no es, llega la patrulla y los detiene, entonces nos ha permitido que las cuarenta y tres escuelas más vandalizadas, mas robadas de Guadalajara, no tengan el problema de que les vuelvan a robar lo poco que tienen un microondas, una bocina, los poco que compran los padres de familia entonces eso en escuela segura, el año pasado atendimos a cuarenta y tres, este año vamos agregar diez escuelas más.

El Programa Tu Sonrisa no se Toca, es una certificación vamos a las escuelas primarias y capacitamos a maestros papás y niños para la prevención del abuso infantil, pasan por todo un proceso cumple con un protocolo y al final les damos una certificación de que están haciendo lo correcto para prevenir y saber atender, que hacer en caso de abuso sexual, la verdad que es muy complicado para un director cuando nos ha tocado, una niña que le dice al maestro mi padrastro me toca o me intento violar antier, lo que les cuento es verdad y el director dice, ¿qué tengo que hacer? hablo a la procuraduría, se tiene que hablar a la procuraduría y no contesta y el protocolo no dice si me la tengo que llevar, si la tengo que dejar regresar a su casa, que hago con la niña y no solamente de esa decisión depende la integridad de la niña también depende el trabajo del maestro, porque si se equivoca pierde su trabajo, así de sencillo, entonces este programa nos ayuda a prevenir el abuso sexual y saber atenderlo y hacer lo correcto cuando nos encontremos con algún caso, nos hacemos cargo, también de la Secretaria Ejecutiva del Sistema, yo como el Secretario Ejecutivo, es una tarea de coordinación, el deber ser, es difícil, es todos los directores de las dependencias deberían, la presidenta en este caso debería de darle la facultad a la directora casi, casi de ser la vicepresidenta, en

temas de niños, que le pueda hablar a la directora fulana de tal, oye necesito que me ayudes para el tema de este niño, oye necesito coordinar a todas las dependencias y que le hagan caso, lo que pasa que a los Secretarios Ejecutivos no les hacen caso, a pero si el director tiene la confianza del alcalde y la responsable y le dice a todos los directores, oigan lo que les pida mi Secretaria Ejecutiva, y si no me va a decir a mí, cuando eso sucede el sistema funciona, cuando no sucede estamos ahí nomás, haciendo sesioncitas y medio diciendo que hacemos un documento y acá pero la esencia es que el Secretario Ejecutivo, precisamente es que tome decisiones y pueda colaborar con la Delegación de la Procuraduría, para proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Este año vamos a arrancar otro programa que se llama **Inglés en Escuelas Públicas**, este año empezamos con diez escuelas de Guadalajara con inversión de novecientos cincuenta mil pesos y el reto es que los niños de preescolar y de primaria empiecen a prender inglés desde preescolar y primaria, la estrategia que estamos haciendo para que nuestros niños es que aprendan inglés tiene que haber maestros que sepan inglés, pero resulta que de la normal, no saben, hasta el año pasado era obligatorio la normal de Jalisco que salieran con inglés, lo acaban de quitar porque de nivel federal, dijeron es más importante el lenguaje de señas y lenguas indígenas que el inglés, olvídense del inglés y entonces las normales ya no enseñan inglés a sus maestros, entonces afortunadamente alcanzamos salir algunos, nos pasaron los perfiles, los encontramos a estos maestros, encontramos a cinco maestros, que saben inglés y que saben enseñar inglés, ¿qué vamos a hacer? tenemos dos opciones esperar treinta años a que nuestros maestros sepan inglés, para que luego les enseñen a nuestros niños o ese maestro se convierte en coach de los demás maestros y los demás maestros aprenden junto con los niños lo básico de inglés en preescolar y primaria, para que cuando lleguen a secundaria ya tiene un maestro de inglés, no lleguen en cero y no tengan que aprender desde cero, como si fuera un niño de preescolar, este año arrancamos con diez escuelas, cinco planteles alrededor de casi tres mil niños van estar con esta herramienta va hacer duolingo for education y les estamos dando a cada aula y a cada maestro una tablet y un cañón para su aula, cada aula va estar equipada con cañón y tablet, conectada a internet y con la plataforma de duolingo for education, eso tendría que pasar en todas las escuelas de este país para que el maestro tenga herramientas y así pueda acelerar el aprendizaje, no solamente de inglés si no de todas las demás materias que llevan en la educación básica.

Vamos a lanzar también otro es de **Realidad Virtual**, esto que ven ahí es un pilotaje es una niña que tiene los lentes de realidad virtual más avanzados que hay en el mercado en el mundo, y le va permitir a los niños tener una experiencia de realidad virtual a los niños de primarias públicas de Guadalajara, que de otra manera no tendría una experiencia de este tipo, vamos a llegar este año alrededor de



ocho mil quinientas niñas y niños que van a tener esta experiencia está diseñado de acuerdo a los contenidos de los programas educativos, los niños se los ponen y haga de cuenta que están parados en el sistema solar y ven el sol, ven los planetas y con una pistola puede tomar el planeta y lo va a poner en la órbita correspondiente que le toque va a poner el planeta y en ese momento el programa le va a decir, este es Saturno tarda tanto tiempo en dar la vuelta, el sol tanto dura su día esta es su temperatura, para que el niño tenga la experiencia y aprende y refuerza el aprendizaje, se acuerdan estas maquetas de cascara de huevo, eso pero con realidad virtual, es toda una experiencia para ellos, queremos acercar la ciencia y la tecnología a las niñas y los niños.

Crianza respetuosa, era esto que les platicaba al principio enseñar a los papás que hay una manera de crear a los hijos de manera amorosa cuesta más trabajo, si yo les digo, darle un fregadazo a un niño, si resuelve el problema, dale un galón de greñas y el niño va a dejar lo que está haciendo, es muy eficiente lo logras rápido, te tardas más diciéndole hijo, por favor mira escucha claro, por supuesto te tardas más, ¿qué es mejor y que hace más daño? hace más daño el golpe, hace más daño la frialdad, hace más daño que el papá y la mamá no estimulen el cerebro para que hagan conexiones neurológicas, luego dicen los maestros, oye por que la niña que viene aquí a primaria le cuesta mucho trabajo, todavía va en tercer cuarto y apenas medio aprende a leer y a escribir, ¿porque? muy sencillo, le faltan conexiones neuronales, en la primera infancia en los primeros tres años de vida, los cerebros de los niños hacen hasta un millón de conexiones entre célula y célula, entre neurona y neurona hasta un millón de conexiones por segundo, solamente hay dos cosas que evitan las conexiones neuronales, la violencia y la negligencia, las dos cosas generan estrés, el estrés en el niño genera cortisol, el cortisol lo generamos en las glándulas suprarrenales de los riñones, eso hace que nos ponga en un estado de alerta, nos decía uno de los científicos más importantes de la Universidad de Harvard, una vez que estuve en un curso, hago este curso con los papás, imaginen a que le tiene miedo, a las arañas, a las ratas, a las cucarachas, él nos daba el ejemplo a los osos, dice imagine que yo le tengo terror a los osos, y llego a mi casa, entro cerrado y me encuentro un oso en mi casa, ¿que siento? siento que te mueres, es lo que siente un niño cuando llega su papá a casa, ese nivel de estrés es el que siente un niño, cuando llega el golpeador o el violento a casa y entonces empieza a generar cortisol y el cortisol te pone una alerta, porque la función del cortisol es salvarte la vida, cuando te corretea un perro generas cortisol, para poder correr, salvarte, entonces el asunto es que el niño está generando cortisol todos los días, porque tiene un padre violento, un día sí y otro día también, no sabe si el día de hoy le va a pegar o no le va a pegar, él sabe que le puede pegar y no sabe si hoy le va a tocar, si le toca, va decir y si me toca mañana y así esta estresado todo el día, esos tres generan cortisol, tiene cosas buena te ayuda a salvar la vida, en esta situación de riesgo, ¿pero que tiene? que es dañino para el niño, ese cortisol

hace que no haya conexiones celébrales, un niño violentado se va a reflejar, en que no pueda aprender que le cueste mucho trabajo aprender, porque su cerebro tiene menos conexiones neuronales lo que hacemos en estos cursos de crianza, es de enseñarles esto a los papás, compramos un juego Zapopan un juego que diseñó el Centro para el Desarrollo Infantil de la Universidad Harvard, que costo como doce mil pesos, es un jueguito con popotes y limpia pipas, les enseñamos a los papás a como el cortisol y la violencia hace que los cerebros de los niños sean chiquitos y se desbaraten fácilmente, eso es lo que hacemos en el Curso de Crianza.

La Música en tu Escuela, llevamos las bandas de música, de la Dirección de Cultura, a las escuelas son conciertos didácticos donde los niños conocen, las familia de los instrumentos, las maderas, etc... aparte tiene un espacio lúdico, llevamos música a la escuela para que puedan tener un lugar de esparcimiento.

Estoy a sus órdenes, esto es lo que hacemos hoy en Guadalajara y cómo surgió en Zapopan y cuando gusten, a veces es necesario crear una dirección a veces no, a veces con que alguien lo haga, si tiene una Dirección de Educación, que creo que si la tienes, podría desarrollarlo, haya también teníamos una Dirección de Educación, y ellos hacen una cosa y yo hago otra, ello no hacen esto, ellos hacen otro tipo de acciones en las escuelas y esto es lo que esencialmente nosotros hacemos, en escuelas, guarderías y estancias infantiles, si tienen alguna duda o pregunta estoy a sus órdenes.

PRESIDENTE:

Muchas gracias, es una información muy enriquecedora, no sé si quieran aportar algo.

REGIDORA, ANA ROSA LOZA AGRAZ

Yo quisiera de alguna manera felicitarlo, porque la verdad, se ve que tiene experiencia y espíritu de servicio, se ve que se está trabajando, cien por ciento en la niñez y quisiera preguntarle, que pasa con los niños vulnerables, que están en albergues que están en el DIF, en situaciones diversas, porque no tiene quien los defienda, quien es su tutor real y que este protegido viéndolos al cien por ciento, en Jalisco vuelvo a insistir tenemos el primer lugar en trata de menores, puerto Vallarta, Chapala y San Pedro Tlaxtepaque, ¿que se está tomando de acciones para esos niños vulnerables que se encuentran en los albergues y que es preocupante para todos nosotros?.

ING. NÉSTOR TELLO

Mire esto un tema, mientras para el Gobierno no sea una prioridad la niñez, vamos a tener lo que tenemos hoy, cuando no es prioridad para el Gobierno, no hay dinero, cuando no hay dinero nos encontramos deficiencias, claro no tenemos el dinero suficiente y tienes que ponerlo en alguna canasta, pero ciertamente estamos obligados, es estado mexicano, México fue el primer país que firmo la convención de los Derechos del Niño, el primero y es de los últimos



en cumplirla, para apuntarnos fuimos el primero que le levanto la mano, ¿quién quiere defender los derechos de los niños? yo después de treinta o cuarenta años, somos de los países que más observaciones tenemos, por incumplimiento, de que sirve haber sido el primero solamente hay dos países en el mundo, que no firmaron la convención, Estados Unidos y Sudan, son los únicos dos países que no firmaron la convención, que pasa con estos niños tenemos una realidad hay mucha violencia en las familias y eso hace que los DIF que tienen anidadas adentro las delegaciones de la Procuraduría de la Protección de Niñas Niños y Adolescentes, les retiren los niños a las familias, el problema es que, no tenemos albergues suficientes para mandarlos, la otra es que no están lo suficientemente vigilados, es mas en países de primer mundo, casi ni hay albergues lo ideal es que no hubiera albergues, no podemos presumir hay vamos a construir un albergue, no lo que deberíamos de presumir es que tenemos más familias de acogimiento familiar, el modelo que tenemos en México no funciona, es que usted, diga yo quiero ser familia de acogida y usted se hace cargo de todo literalmente de todo y no tiene ningún apoyo y además están sobre usted, si algo le pasa usted la lleva, los modelos europeos les pagan a las familias, el modelo americano les paga a las familias, hay familias que se mantiene de cuidar niños, claro pasan por controles súper estrictos, oye yo a parte de mis hijos cuido a hijos que no son míos por que el estado me los da, pero a mí el estado aparte de darme dinero me revisa, entonces tenemos por ejemplo en este país y en este estado entran y salen niños a los albergues y la autoridad no se da cuenta, en este país alguien puede llevar a un niño a un albergue y se lo reciben, cuando no debería de ser, entonces tenemos los albergues saturados, me imagino también de seguro tienen niños que los retiraron de las familias y los tienen en albergues en Puebla, en otro estado porque aquí ya no caben, y no van a caber porque cada día, mientras no resolvamos el problema de fondo, que es que la familias no los violenten o se los vas a tener que seguir quitando, tienes dos opciones, o le dices que no le pegue, que lo violente o se lo vas a quitar, entonces después que vas hacer con el montón de niños, es imposible poder tener todo el recurso, hace falta una cultura del cuidado de los niños, respecto de las familias de acogimiento familiar, el tema de la trata, es otro tema terrible, Vallarta en especial, el tema de material sexual que se genera es un tema muy complejo, que requiere tan solo yo les decía, nada más piénselo así díganme cuantos menores de edad, entran a los moteles en Tlaquepaque.

REGIDORA, ANA ROSA LOZA AGRAZ

No hay control.

ING. NÉSTOR TELLO

Entran o no entran menores de edad.



REGIDORA, ANA ROSA LOZA AGRAZ

Me imagino que si porque no les piden identificación

ING. NÉSTOR TELLO

No en ningún lado piden nada, alguien llega en un auto que es lo que le piden a la entra al motel, pagar y el tipo de habitación que quieres, con jacuzzi o sin, pero nunca te piden nada, ni una credencial, nunca ven si llevas alguien en la cajuela, ahí puede pasar lo que ustedes quieran pueden llevar a menores de edad y nadie se da cuenta, porque así es la cultura en este país, entonces hay muchos temas que tiene que ver con la trata, tiene que ver con estos niños, a mí me sorprendió el presidente municipal de Bogotá, ya tomamos una decisión, decidimos que no tenía que ver un niño en la calle, nos arriesgamos y dijimos nos va a costar políticamente, pero no tiene que ver un niño en la calle, y tomaron la decisión, no lo podemos permitir, esta ciudad no es la ciudad que queremos si hay un niño en la calle, trabajando, pidiendo o en situación de calle, no se lo pueden permitir y es una ciudad donde no hay niños en la calle, ¿Cuántos niños hay en la calle en Guadalajara? y cuando los corretean en Zapopan se vienen a Tlaquepaque, cuando los buscan en Tlaquepaque se van a Guadalajara, a veces ya no los buscan si andan para todos lados, en diciembre como se llenan los camellones de niños vendiendo cosas, entonces hay mucho reto mientras no tengamos como prioridad, nos va seguir costando trabajo dar respuesta a este tipo de situación la verdad es que no depende del sistema, depende esencialmente del DIF y de la procuraduría, es todo un tema, porque están saturados los alberges, es muy costoso, porque nos cuesta los alberges, hay que pagarles al personal, son muy pocos que lo hacen de a gratis, son poco los que tiene patrocinadores, tienen financiadores, por fuera empresarios o fundaciones que te reciben a un niño, pero ya cuando un niño del DIF, llega a un albergue ya tiene una cuota y hay que pagar, en Zapopan no sé cuánto tengan aquí, en Zapopan había ocho niños en estan de interdicción, que entraron a un albergue cumplieron los 18 años y por ley ya no pueden estar ahí, pero no tiene familia, no tiene a nadie, quien los va a mantener, quien se hace cargo de ellos, son niños que no se pueden mantener, si los sacas a la calle se mueren así literal, entonces son temas que ahí están, que es lo que hicimos en Zapopan, aprobamos presupuestó, para que tuvieran una pensión de por vida, esos ocho que ya no son niños que ya son adultos, ya no pueden estar en albergues, tienes que buscar otro lugar y seguir pagando para que alguien los cuide y les provee lo esencial para vivir dignamente, todo esto tiene como muchos detalles que hay que ir viendo como lo resolvemos, y en todo se requiere que el Gobierno atienda su responsabilidad que lo defina como una prioridad y que le meta dinero, si no hay dinero, nosotros acá en Guadalajara, tenemos un presupuesto de cuatro millones y medio de pesos, en Zapopan yo llegué a tener más de



veinte millones de pesos, solamente para mi dirección, sin contar los millones de obra pública, eso era aparte, entonces donde están las prioridades donde hay dinero, ahí se reflejan, pero esa es la situación desafortunadamente de los niños que violentan sus derechos, la procuraduría tiene que retirar de sus familias.

REGIDORA, ANA ROSA LOZA AGRAZ

Gracias

REGIDOR, ROBERTO GERARDO ALBARRÁN MAGAÑA

Bueno primero un comentario rápido, primero de felicitarlo por su exposición, como decía mi compañero Sindico muy nutrida, me da gusto también escucharlo y también saber que nosotros aquí, como Gobierno en el Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque, no estamos tan mal, porque nuestra presidenta, ha trabajado de verdad, por muchas cosas con el corazón, creo que una de las cosas importantes, sería empezar a ver los vacíos que las leyes tiene, por hay muchas cosas que se pueden hacer pero desgraciadamente las leyes que existen en México desprotegen, a la mujer a los niños, a las niñas, a los adolescentes, habría también que empezar más bien por cambiar y ver de qué forma podemos ir cambiando las leyes para que en realidad haya protección, sin ellas en realidad, hay cosas que vemos todos los días a diario y que al final de cuenta no podemos solucionar nada, porque la ley no protege, que por ahí, obviamente lo que comentaba, no hay dirección de niños, que valdría la pena valorarla y hacerla, se me hace un tema súper importante, comentarle también que la educación interesante y primordial, sobre todo para los papás, en como también debemos y podemos tratar a nuestros hijos, algo que también se me hizo padre, por ejemplo la presidenta aquí con nosotros, cuando nosotros acudimos alguna de nuestras escuelas, los niños solicitan y piden, lo que quieren que se haga en su escuela y eso ha sido un tema muy padre con la Presidenta y al final de cuentas se entrega en las escuelas, nosotros hemos rehabilitado aquí en Tlaquepaque, creo que ya vamos como casi trescientas escuelas, que como dicen no nos corresponde de alguna forma porque creo que sí, creo que en el artículo diecisiete constitucional hay por ahí.

ING. NÉSTOR TELLO

Dice colaborar en el mantenimiento de las escuelas.

REGIDOR, ROBERTO GERARDO ALBARRÁN MAGAÑA

Exacto, pero pues igual no podemos hacer omisos al tema y pues la Presidenta ha tenido para bien, en meternos en ese tema porque obviamente la educación es esencial para el futuro de todos los niños, lo felicito y comentarle me da gusto en saber que dentro de todo estamos en el camino correcto.



ING. NÉSTOR TELLO

Muy bien, pues felicidades.

PRESIDENTE:

Vamos a intentar cerrar la sesión, pero con el compromiso de ver la posibilidad que nos vuelvas a acompañar en alguna otra sesión probablemente, al menos de esta presidencia, vamos a integrar un programa de trabajo, que tiene que ver con la responsabilidad de la propia comisión, como es la modificación de los reglamentos, a lo mejor como lo comentaba el doctor, modificar nuestra normativa municipal, que es la que nos compete y también ver si podemos implementar algunos programas o políticas públicas, nos quedamos con ese compromiso al menos de la presidenta, se los compartiré a los integrantes de esta comisión

REGIDOR, ROBERTO GERARDO ALBARRÁN MAGAÑA

Falta valorar lo de la dirección ahora que nosotros tenemos como cerca de quinientos niños, lo que usted comentaba, tenemos como quinientos niños pupilos en diferentes partes del estado, y también otra vez la presidenta, para bien ya se tiene el planteamiento de hacer un albergue, para podernos traer a todos los niños que tenemos de Tlaquepaque, que están regados en todo el estado y lo mejor hasta fuera del estado, a lo mejor ahí por Puebla, en ese sentido ayudamos.

Continuando con la sesión, respecto del **cuarto** punto, del orden del día que son Asuntos Generales, les pregunto a los asistentes, si tienen algo que manifestar.

Como **quinto punto**, declaro clausurada la Sesión siendo las 12:35 horas del día viernes 21 de Abril del 2023. Gracias por su asistencia.

Integrantes de la Comisión Edilicia de Defensa de Niños, Niñas y Adolescentes



JOSÉ LUIS SALAZAR MARTÍNEZ.
SÍNDICO.
PRESIDENTE.



ROBERTO GERARDO ALBARRÁN MAGAÑA.

VOCAL.

ANABEL ÁVILA MARTÍNEZ.

VOCAL.

ANA ROSA LOZA AGRAZ

VOCA

