**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | | | | **Dirección de Educación** | | | | | **PbR**  **2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | | | | **Programa Dulce Aprendizaje** | | | | |
| **Gasto Corriente** | | | | | **Gasto Complementario Municipal** | | **Gasto de Fondo Federal** | | **Periodo** |
| **Programa** | | **Servicio** | | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: octubre de 2021**  **Al: septiembre de 2022** |
| **X** | |  | |  | **$300,000.00** | **$300,000.00** |  | **$** |
| **Descripción del Problema** | | | | **En su mayoría nuestras niñas, niños y adolescentes no conocen a fondo la historia de nuestro municipio, sus tradiciones etc.** | | | | | **Eje**  **1** |
| **Objetivo General** | | | | **Ofrecer una visión de conocimiento para que los Niñas, niños y adolescentes de educación primaria y secundaria, conozcan el trabajo de las y los artesanos del centro histórico, las instalaciones de nuestro Archivo Histórico Municipal y la elaboración de los dulces regionales de San Pedro Tlaquepaque.** | | | | | **Estrategia**  **1.1** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | | | | **Contribuir a que la comunidad educativa de nuestro municipio conozca la cultura del mismo, sus raíces su historia y su gastronomía.** | | | | | |
| **RTS** | **D** | | **E** |
| **X** |  | | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal | | |
| La construcción del tejido Social a través de la educación y la cultura, para fomentar el crecimiento y conocimiento de las niñas, niños y adolescentes en torno a su municipio. | | |
| **Actividades a Realizar** | Recorridos con grupos de primarias y secundarias por las instalaciones del archivo histórico municipal, por centro histórico y al taller “Nuestros dulces” | | |
| **Indicadores** | **Nombre del Indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** | |
| **Indicador Operativo** | **Escuelas beneficiadas**  **Niños beneficiados** | **Número** | **30%** | |
| **Indicador de Política Transversal** | **Niñas y adolescentes** | **% de niñas y adolescentes respecto al total** | **15%** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cronograma del año de gestión | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | 2021 | | | 2022 | | | | | | | | |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| Elaboración de PbR | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño de convocatoria |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordinación con el equipo de “Nuestros dulces” y con el equipo de Archivo municipal |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Solitud de gastos a tesorería |  |  |  | X | x | x | x | x | x | x |  |  |
| Seguimiento |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |