**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | | | | **Sub dirección Social del Delito** | | | | | **PbR**  **2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | | | | **Implementación de programas para la prevención de las violencias y la delincuencia en las comunidades e instituciones** | | | | |
| **Gasto Corriente** | | | | | **Gasto Complementario Municipal** | | **Gasto de Fondo Federal** | | **Periodo** |
| **Programa** | | **Servicio** | | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: octubre de 2021**  **Al: septiembre de 2022** |
| **X** | |  | |  |  | **$** |  | **$** |
| **Descripción del Problema** | | | | **En la actualidad vivimos en una sociedad de cambios que por su complejidad se presentan problemas referentes a la violencia, las adicciones y conductas delictivas, que sin duda afecta a las familia y por ende a la comunidad en general, cobrando mayor relevancia entre los grupos poblacionales más vulnerables. Es por ello la importancia de la implementación de programas de atención primaria, tanto en escuelas y comunidades, abonando con ello a una mejor calidad de vida como seres humanos, familias y sociedad en general.** | | | | | **Eje**  **5** |
| **Objetivo General** | | | | **Informar y sensibilizar a los diversos sectores poblacionales del municipio de San Pedro Tlaquepaque sobre problemáticas relacionadas a la violencia, delincuencia y adicciones, así como las formas de prevenirlas y erradicarlas, a través de la implementación de programas preventivos para contribuir a la reconstrucción del tejido social.** | | | | | **Estrategia**  **5.8** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | | | | **Programas Preventivos contribuye la agenda de Gobierno desde la perspectiva de la Reconstrucción del Tejido Social, ya que se realiza en base a una Intervención de nuestra área en Comisaría, vinculada a la variable de la Protección y Participación, de la comunidad ante las adicciones, desempeñando un papel importante en la atención integral al ser humano, teniendo una población objetivo de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.** | | | | | |
| **RTS**  **X** | **D** | | **E** |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal | | |
| **En atención del Eje 5. Construcción de la comunidad y Seguridad Ciudadana, Del Plan Municipal de Desarrollo y cuyo objetivo es: *Contribuir a la atención de la población vulnerable para mejorar la tranquilidad de las personas de San Pedro Tlaquepaque,* pretendemos mediante la implementación de la totalidad de los programas abonar a prevenir integralmente las violencias, delincuencia y las adicciones.**  **Con lo anterior buscamos aportar con otros programas y dependencia para trabajar en conjunto en favor de impulsar los objetivos comunes emanados del Plan Municipal de Desarrollo, en beneficio de las personas y familias de nuestro municipio.** | | |
| **Actividades a Realizar** | **Se llevara a cabo una visita con líderes de comunidad y/o directivos de centros escolares para dar a conocer el contenido del programa y agendar las actividades. Se implementa en población infantil, Adolescentes, jóvenes y adultos mayores en las colonias de San Pedro Tlaquepaque, escuelas y grupos organizados que lo soliciten, entre otros.**  **El desarrollo del proceso por programa lo integra de 4 sesiones con duración de 60 a 90 minutos una vez por semana.** | | |
| **Indicadores** | **Nombre del Indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** | |
| **Indicador Operativo** | **Número de sesiones de talleres impartidas** | **Sesiones realizadas** | **200 sesiones** | |
| **Indicador de Política Transversal** | * **Número de niños, niñas y adolescentes atendidos.** * **Numero de adultos atendidos** | **Personas atendidas** | **6000 personas** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cronograma del año de gestión | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | 2021 | | | 2022 | | | | | | | | |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| Realizar contactos con líderes y centros educativos vía telefónica o presencialmente. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X | X |
| Impartición de los talleres en comunidad | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X | X |
| Impartición de talleres en escuelas | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X | X |
| Reuniones vecinales | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Talleres a instituciones, grupos organizados o Empresas. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |