**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | **Sistema DIF Tlaquepaque** | **PbR****2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | **Centro de Capacitación y Atención para Personas con Discapacidad****CCAPDIS** |
| **Gasto Corriente** | **Gasto Complementario Municipal** | **Gasto de Fondo Federal** | **Periodo** |
| **Programa** | **Servicio** | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: octubre de 2021****Al: septiembre de 2022** |
| **X** |  |  |  | **$** |  | **$** |
| **Descripción del Problema** | **En el Estado de Jalisco tenemos 1 264 817 personas con discapacidad, y en Tlaquepaque más de 96 628 según el censo 2020 realizado por el INEGI, los cuales se enfrentan a discriminación, falta de oportunidad laboral, dificultades en acceso a la educación, entre otros.**  | **Eje** **1** |
| **Objetivo General** | **Brindar actividades que mejoren el desarrollo personal y social de personas con discapacidad y sus familias que acuden al Centro de Capacitación y Atención a Personas con Discapacidad, sean niños, adolescentes o adultos, promoviendo la inclusión, los valores y la integridad de nuestros usuarios.** | **Estrategia****1.4****1.5****1.6** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | **Las acciones que el Centro de capacitación y Atención para personas con discapacidad contribuyen con INTERVENCION a nivel social, toda vez que favorece la protección a nuestros usuarios al ofrecer a las familiares estrategias de acción para disminuir la discriminación abrir espacios para la interaccion social e inclusión laboral y social.**  |
| **RTS** | **D** | **E** |
| **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal |
| Realización de Talleres, Actividades y Servicios encaminados a la inclusión social, laboral y desarrollo personal y social de personas con discapacidad del municipio de San Pedro Tlaquepaque. Con el fin de disminuir el rezago educativo, el desempleo y promover la inclusión de este sector de la población en el municipio. Así como evitar la discriminación de personas con discapacidad a través de la sensibilización en dependencias públicas, empresas y planteles educativos en los niveles básicos, medio y superior.  |
| **Actividades a Realizar** | Atención a grupos en comunidadOrientación a PadresActividades deportivasActividades educativas y ArtísticasActividades OcupacionalesActividades de la vida diaria y desarrollo personalActividades de Capacitación Atención y serviciosEventos y Actividades especiales  |
| **Indicadores**  | **Nombre del Indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** |
| **Indicador Operativo**  | **Servicios otorgados a Personas con Discapacidad que asisten a CCAPDIS** | **Servicios** | **5, 237** |
| **Indicador de Política Transversal**  | **Sesiones de Talleres a madres de personas con discapacidad**  | **Sesiones**  | **480** |
| **Indicador de Política Transversal**  | **Sesiones de Talleres para Personas adultas mayores con discapacidad** | **Sesiones**  | **350** |
| **Indicador de Política Transversal** | **Sesiones de talleres para Niños, niñas y adolescentes con discapacidad**  | **Sesiones**  | **1500** |

|  |
| --- |
| Cronograma del año de gestión |
| **Actividades** | 2021 | 2022 |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| Ingresos | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Grupos en comunidad | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Actividades deportivas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Actividades ocupacionales | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Actividades de la Vida Diaria y desarrollo personal y social | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Actividades de capacitación | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Atención y servicios | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Eventos y Actividades especiales |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |