**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | | | | **UNIDAD DE INVERSION Y EMPRENDIMIENTO** | | | | | **PbR**  **2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | | | | **Autoempleo Sostenible**  **(autosuficiencia alimentaria)** | | | | |
| **Gasto Corriente** | | | | | **Gasto Complementario Municipal** | | **Gasto de Fondo Federal** | | **Periodo** |
| **Programa** | | **Servicio** | | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: octubre de 2021**  **Al: septiembre de 2022** |
|  | |  | |  | **X**  **Estratégico** | **$1`000,000** |  |  |
| **Descripción del Problema** | | | | **Falta de capacitación y promoción al autoempleo sostenible y la soberanía alimentaria en el municipio de San Pedro Tlaquepaque.** | | | | | **Eje**  **3** |
| **Objetivo General** | | | | **Fomentar el autoempleo sostenible y la soberanía alimentaria, que reduzca el hambre y la desigualdad social en el municipio de San Pedro Tlaquepaque, a través de capacitaciones en habilidades para la vida y oportunidades de negocios de acuerdo a las necesidades del mercado, con la posibilidad de generar replicadores dentro de este municipio y la creación de nuevas unidades productivas. Estimulando la generación de nuevas oportunidades de desarrollo para ciudadanía y atendiendo los objetivos de desarrollo sostenible a través de la capacitación en cultivo de Alga Espirulina, Hongos Setas, Cunicultura entre otros. Ser el primer municipio productor de Alga espirulina en el Estado de Jalisco. Ser un referente nacional en la generación de redes de producción comunitarias de alga espirulina y hongos setas, así como sus derivados con valor agregado.** | | | | | **Estrategia**  **3.4** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | | | | ***Observación: Solicito reducción de solicitud del gasto complementario municipal de este anexo denominado Autoempleo Sostenible con el objetivo de la realización de pilotaje. La petición original fue de 10`000,000 diez millones de pesos M.N., con una meta programada de 1,000 intervenciones (personas capacitadas), ahora la solicitud de reducción del recurso es la siguiente, 1`000,000 un millón de pesos M.N., con una meta programada de 100 intervenciones (personas capacitadas) y la generación de 14 unidades de producción.***  **Reconstrucción del tejido social a través de capacitación y talleres de técnicas de habilidades para la vida, estos serán teóricos y prácticos, para la promoción del autoempleo sostenible en la búsqueda de soluciones con impacto social, el emprendimiento y la concientización de acciones sostenibles para mejorar las condiciones de vida de los tlaquepaquenses.**  **Contexto.**  **El alga espirulina sirve para contrarrestar la anemia, genera mayor energía, definición muscular, ayuda a la reducción de peso, entre muchos beneficios.**  **En diversos países como Venezuela y Cuba la espirulina se ha convertido en el primer alimento natural que se recomienda dar a los bebes después de la lactancia, por ello la producen a mayor escala.**  **La FAO trabaja en los países con desnutrición como África y Kenia, donde incentivan a la población al cultivo y consumo de alga espirulina para erradicar la malnutrición y mejorar una mejor calidad de vida que les permita comercializar sus excedentes de producción, generando un ingresos económico para sus familias.**  **Equivalencias:**  **1 gramo de alga espirulina equivale a un kilo de fruta o verdura**  **5 gramos de alga espirulina representa 1 filete de pescado**  **HIERRO**  **El alga espirulina tiene 22 veces más hierro que el hígado de res.**  **34 veces más de hierro que las espinacas**  **PROTEINAS**  **2.70 más proteínas que el filete de res**  **2.99 más proteínas que los frijoles**  **Vitamina B1**  **3.9 veces más vitamina B1 que la carne de puerco**  **DECATAROTENO**  **21 veces más que las zanahorias**  **Vitamina B2**  **1.4 más que la leche entera en polvo**  **21 veces más que el filete de res**  **Vitamina V6**  **1.3 más que el plátano**  **Vitamina B12**  **3.2 más que el huevo**  **Contraindicación: las personas que tienen alguna enfermedad autoinmune, no debe consumir alga espirulina, por ejemplo: Hipotiroidismo por el yodo que contiene el alga espirulina, artritis reumatoide, esclerosis múltiple y lupus.**  **Que es el Alga espirulina: Es una alga de aspecto azul verdoso la clorofila le da el color verde y la sicosiamina le da el color azul, se trata de una micro alga aunque se define científicamente como una cianobacteria o microbio unicelular.**  **Propiedades: Tiene efectos antioxidantes, cuenta con alto contenido de proteínas y minerales posee virtudes antiinflamatorias, actúa como revitalizante, es un excelente complemento alimenticio, es un prebiótico pues protege el sistema inmune.**  **El valor nutricional del hongo seta es:**  **70% mayor que el de la carne de pollo**  **40% mayor que la carne de res**  **37% mayor que la carne de cerdo** | | | | | |
| **RTS** | **D** | | **E** |
| **X** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal | | |
| Fomentar la participación de personas mayores de 16 años en actividades de emprendimiento de innovación, sustentables y tecnológicas en el autoempleo sostenible propiciando actividades productivas que generen el autoempleo y la creación de nuevas unidades económicas.  Concientizar a la población en la participación dentro del desarrollo sostenible, resaltando la importancia del cuidado del medio ambiente, áreas tales como la desigualdad económica, la Innovación, el cambio climático, el consumo responsable, la paz y la justicia, entre otros.  Fomentar el emprendimiento social entre la población y la intervención directa en las comunidades para la creación de nuevos emprendimiento con impacto social. | | |
| **Actividades a Realizar** | * Propiciar una cultura de emprendimiento con sentido social. * Identificación de las colonias o comunidades a intervenir * Selección y contratación de talleristas, consultores o universidades. * Compra del material, herramientas y equipo necesario para la instalación de las unidades de producción. * Implementación de las técnicas de producción (alga espirulina, hongos setas o cunicultura) y habilidades para la vida. * Generación de replicadores comunitarios de las técnicas * Vinculación con universidades, asociaciones, con cámaras empresariales, Gobierno Estatal y Federal. * Generación de nuevas Unidades de producción( emprendimientos) * Capacitación en generación de productos con valor agregado. Alga espirulina (deshidratada, en polvo, mazapanes, cremas y mascarillas), hongos setas (harina, resaltadores de sabor, panes), conejo (embutidos, carnes de hamburguesa, chorizo). * Seguimiento y acompañamiento a emprendimientos generados. * Generar red de replicadores de las técnicas de autoempleo sostenible aprendidas. * Búsqueda de canales de comercialización de los productos con valor agregado generados. * Realización de feria de productos con valor agregado. * Impulsar a los replicadores para fomentar las técnicas en otras comunidades y realizar una red de replicadores y de unidades de producción. | | |
| **Indicadores** | **Nombre del Indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** | |
| **Indicador Operativo** | **Promoción de autoempleo Sostenible** | **Persona atendida** | **100** | |
|  | **Generación de unidades productivas** | **Unidades productivas** | **14** | |
| **Indicador de Política Transversal** | **Atenciones** | **Atenciones** | **40** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cronograma del año de gestión | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | 2021 | | | 2022 | | | | | | | | |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| * Propiciar una cultura de emprendimiento con sentido social. |  | X | X | X |  | X |  | X |  | X |  | X |
| * Identificación de las colonias o comunidades a intervenir |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |
| * Selección y contratación de talleristas, consultores o universidades. |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  | x |  |
| * Compra del material, herramientas y equipo necesario para la instalación de las unidades de producción. |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| * Implementación de las técnicas de producción (alga espirulina, hongos setas o cunicultura) y habilidades para la vida. |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| * Generación de replicadores comunitarios de las técnicas |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X | x | X |
| * Vinculación con universidades, asociaciones, con cámaras empresariales, Gobierno Estatal y Federal. |  |  | X | X | X |  |  | X |  |  | X |  |
| * Generación de nuevas Unidades de producción( emprendimientos) |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | x |
| * Capacitación en generación de productos con valor agregado. Alga espirulina (deshidratada, en polvo, mazapanes, cremas y mascarillas), hongos setas (harina, resaltadores de sabor, panes), conejo (embutidos, carnes de hamburguesa, chorizo). |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |
| * Seguimiento y acompañamiento a emprendimientos generados. |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |
| * Generar red de replicadores de las técnicas de autoempleo sostenible aprendidas. |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |
| * Búsqueda de canales de comercialización de los productos con valor agregado generados. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| * Realización de feria de productos con valor agregado. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| * Impulsar a los replicadores para fomentar las técnicas en otras comunidades y realizar una red de replicadores y de unidades de producción. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |