**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | | | | **CONSEJO MUNICIPAL DEL DEPORTE DE SAN PEDRO TLAQUEPAQUE** | | | | | **PbR**  **2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | | | | **ACTIVACIÓN FÍSICA DEPORTIVA** | | | | |
| **Gasto Corriente** | | | | | **Gasto Complementario Municipal** | | **Gasto de Fondo Federal** | | **Periodo** |
| **Programa** | | **Servicio** | | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: octubre de 2021**  **Al: septiembre de 2022** |
| **X** | |  | |  |  | **$4´100,889** |  | **$** |
| **Descripción del Problema** | | | | Carencia de actividad física organizada en espacios deportivos del municipio que cuenten con un enfoque de formación integral para todos los sectores de la población. | | | | | **Eje**  **1** |
| **Objetivo General** | | | | Ampliar la oferta de Actividad Física y brindar el acceso efectivo a la recreación a través de escuelas de iniciación, ligas y talleres de activación física, en las que se involucre a las niñas, niños, jóvenes, mujeres, hombres, personas adultas mayores así como a la población de los grupos prioritarios (diversidad sexual y personas con discapacidad) incrementando la calidad de vida bajo la perspectiva de igualdad. | | | | | **Estrategia**  **1.5** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | | | | Intervención en diversos sectores de la población para promover y acercar actividad física y deporte mediante la implementación de escuelas de iniciación, ligas y talleres de activación física en las colonias del municipio, generando acciones para el acceso efectivo a la recreación y el deporte, además de fortalecer la prevención, educación y participación permanente en actividades dirigidas a mejorar las condiciones de salud de los habitantes. | | | | | |
| **RTS** | **D** | | **E** |
| **X** | **X** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal | | |
| Mediante el desarrollo de escuelas de iniciación, ligas y talleres de activación física se brinda una oferta de actividad física en niñas, niños, adolescentes, hombres y mujeres y personas de grupos prioritarios (personas con discapacidad, diversidad sexual), mediante la participación activa, regulación técnica y adaptación, para su inclusión, brindando seguridad humana.  Vinculación con la ODS Salud y Bienestar. | | |
| **Actividades a Realizar** | Promoción, administración, coordinación y supervisión de escuelas, ligas y talleres de activación física.  Coordinación con diferentes áreas auxiliares tales como: Comisaría de Seguridad Publica, Coordinación General de Protección Civil y Bomberos, Coordinación General de Salud, Coordinación General de Servicios Públicos Municipales, Asociaciones civiles, y Gobierno del Estado.  Difusión mediante redes sociales, materiales impresos (Letreros, lonas y volantes), perifoneo en calles y difusión puerta por puerta. | | |
| **Indicadores** | **Nombre del Indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** |
| **Indicador Operativo** | Escuelas y talleres de activación física implementados.  Ligas deportivas implementados. | Número de escuelas y talleres de activación física implementados.  Número ligas deportivas implementados. | 200 escuelas y talleres de activación física implementados.  50 ligas deportivas implementados. |
| **Indicador de Política Transversal** | Escuelas y talleres de activación física para adulto mayor.  Escuelas y talleres de activación física para niñas, niños y adolescentes.  Escuelas y talleres de activación física para la inclusión.  Escuelas y talleres de activación física para adultos.  Participantes en ligas deportivas. | Número de escuelas y talleres de activación física para adulto mayor implementados.  Número de escuelas y talleres de activación física para niñas, niños y adolescentes implementados.  Número de escuelas y talleres de activación física para la inclusión implementados.  Número de escuelas y talleres de activación física para adultos implementados.  Números de participantes en ligas deportivas implementadas. | 15 escuelas y talleres de activación física para adulto mayor implementados.  125 escuelas y talleres de activación física para niñas, niños y adolescentes implementados.  10 escuelas y talleres de activación física para la inclusión implementados.  50 escuelas y talleres de activación física para adultos implementados.  5,000 participantes en ligas deportivas implementadas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cronograma del año de gestión | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | 2021 | | | 2022 | | | | | | | | |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| Promoción, administración, coordinación y supervisión de escuelas, ligas y talleres de activación física. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Coordinación con diferentes áreas auxiliares tales como: Comisaría de Seguridad Publica, Coordinación General de Protección Civil y Bomberos, Coordinación General de Salud, Coordinación General de Servicios Públicos Municipales, Asociaciones civiles, y Gobierno del Estado. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Difusión mediante redes sociales, materiales impresos (Letreros, lonas y volantes), perifoneo en calles y difusión puerta por puerta. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |