**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | **Gestión y Vinculación Ciudadana** | **PbR****2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | **“Te Queremos Listo”**  |
| **Gasto Corriente** | **Gasto Complementario Municipal** | **Gasto de Fondo Federal** | **Periodo** |
| **Programa** | **Servicio** | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: octubre de 2021****Al: septiembre de 2022** |
|  |  |  |  | **$42,817,511.64** |  | **$0.0** |
| **Descripción del Problema** | **En el municipio el 34.7% de la población se encuentra en situación de pobreza, es decir 237,221 personas comparten esta situación en el municipio, los indicen nos muestran que 23795 niños de entre 3 a 14 años no asisten a la escuela, debido gran parte a la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran** | **Eje** **1** |
| **Objetivo General** | **Disminuir el índice de deserción escolar en el nivel de educación básica del municipio.** | **Estrategia****1.4** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | **Con este programa se apoya a la economía de las familias del municipio, coadyuvando a que los niños, niñas y jóvenes terminen sus estudios de educación preescolar, primaria y secundaria.** |
| **RTS** | **D** | **E** |
| **X** |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal |
| Al apoyar a nuestros niños, niñas y jóvenes con sus paquetes escolares, uniformes y calzado escolar se disminuye la deserción escolar de educación básica y se combate la desigualdad al contar con las mismas herramientas de estudio, evitando que caigan en problemas de adicción y vandalismo. |
| **Actividades a Realizar** | Hacer la solicitud a la Tesorería municipal de incluir el programa al presupuesto anual de egresos.Enviar la iniciativa del programa al cabildo.Renovar el directorio escolar de las 60 secundarias, 193 primarias y 143 preescolares.Recabar las tallas de los alumnos de los tres niveles escolares.Se instala el consejo técnico del programaSolicitud de suficiencia presupuestal ante la Tesorería municipal.Se hace la licitación y compra de insumos.Recoger y almacenar los insumos a entregar.Se entrega el programa en especie en los tres niveles escolaresLlevar a cabo la evaluación del programaHacer la comprobación de la entrega de insumos. |
| **Indicadores**  | **Nombre del Indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** |
| **Indicador Operativo**  | **Planteles escolares beneficiados.** | **Número de planteles beneficiados** | **Lograr la total cobertura de los 396 planteles escolares del municipio.** |
| **Indicador de Política Transversal**  | **Alumnos beneficiados.** | **número de alumnos beneficiados** | **Lograr beneficiar hasta 119,099 alumnos de los niveles preescolares, primarios y secundarios.** |

|  |
| --- |
| Cronograma del año de gestión |
| **Actividades** | 2021 | 2022 |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| Hacer la solicitud a la Tesorería municipal de incluir el programa al presupuesto anual de egresos. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enviar la iniciativa del programa al cabildo. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se envía una carta intención al gobierno del Estado para hacer convenio de colaboración con el programa “Recrea, educando para la vida. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Renovar el directorio escolar de las 60 secundarias, 193 primarias y 143 preescolares. |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recabar las tallas de los alumnos de los tres niveles escolares. |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Se instala el consejo técnico del programa |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Solicitud de suficiencia presupuestal ante la Tesorería municipal. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Se hace la licitación y compra de insumos. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Recoger y almacenar los insumos a entregar. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Se entrega el programa en especie en los tres niveles escolares. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Llevar a cabo la evaluación del programa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Hacer la comprobación de la entrega de insumos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |