**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | | | | Dirección de Políticas Públicas para la Seguridad Ciudadana | | | | | **PbR**  **2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | | | | Sendero Seguro | | | | |
| **Gasto Corriente** | | | | | **Gasto Complementario Municipal** | | **Gasto de Fondo Federal** | | **Periodo** |
| **Programa** | | **Servicio** | | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: enero de 2022**  **Al: septiembre de 2022** |
| **x** | |  | |  |  |  |  | **$** |
| **Descripción del Problema** | | | | Factores de riesgo presentes en los entornos a los planteles de educación media superior ubicadas en el municipio | | | | | **Eje**  **5** |
| **Objetivo General** | | | | Coordinar estrategias para fortalecer los factores protectores en el entorno a los planteles de educación media superior ubicadas en el municipio, con la participación de estudiantes, académicos, familias, vecinos, comerciantes y dependencias de gobierno | | | | | **Estrategia**  **5.4** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | | | | Las actividades de las dependencias municipales contribuyen a la mejora en la calidad de vida de las personas al generar tejido social con los integrantes de las comunidades, vecinos, comercios y planteles escolares que participan en los programas de educación preventiva, en los eventos deportivos y en la construcción de las agendas para la mejora del entorno urbano y rescate de los espacios. | | | | | |
| **RTS** | **D** | | **E** |
| **X** | **x** | | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal | | |
| Las acciones en los entornos escolares permiten beneficiar con servicios y acceso a mayor seguridad a las personas, creando senderos seguros para la convivencia intergeneracional y la cohesión social | | |
| **Actividades a Realizar** | 1.- Entrevistas con directivos de los centros educativos de nivel medio superior y miembros de la comunidad a intervenir para construcción de agendas  2.- Priorización de las acciones a realizar  3.- Implementación de acciones | | |
| **Indicadores** | **Nombre del indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** | |
| **Indicador Operativo** | Entornos a centros educativos atendidos | Número de entornos a centros educativos atendidos con implementación de agendas locales | 10 | |
|  |  |  |  | |
| **Indicador de Política Transversal** | Personas participantes en acciones y programas realizados en los entornos a centros educativos atendidos | Número de personas participantes en acciones y programas realizados en los entornos a centros educativos atendidos | 10,000 personas | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cronograma del año de gestión | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | 2021 | | | 2022 | | | | | | | | |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| Elaboración de la propuesta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentación y autorización del POA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrevistas con directivos de los centros educativos de nivel medio superior y miembros de la comunidad a intervenir para construcción de agendas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización de las acciones a realizar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementación de acciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |