**Anexo de Planeación Operativa (Reporte Trimestral)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | Dirección de Políticas Públicas para la Seguridad Ciudadana | **PbR****2021 - 2022** |
| **Nombre de la Propuesta:** | Sendero Seguro |
| **Gasto Corriente** | **Gasto Complementario Municipal** | **Gasto de Fondo Federal** | **Periodo** |
| **Programa** | **Servicio** | **Campaña** | **Proyecto** | **Monto** | **Proyecto** | **Monto** | **Del: enero de 2022****Al: septiembre de 2022** |
| **x** |  |  |  |  |  | **$** |
| **Descripción del Problema** | Factores de riesgo presentes en los entornos a los planteles de educación media superior ubicadas en el municipio | **Eje** **5** |
| **Objetivo General** | Coordinar estrategias para fortalecer los factores protectores en el entorno a los planteles de educación media superior ubicadas en el municipio, con la participación de estudiantes, académicos, familias, vecinos, comerciantes y dependencias de gobierno | **Estrategia****5.4** |
| **Contribución a la Agenda Gobierno** | Las actividades de las dependencias municipales contribuyen a la mejora en la calidad de vida de las personas al generar tejido social con los integrantes de las comunidades, vecinos, comercios y planteles escolares que participan en los programas de educación preventiva, en los eventos deportivos y en la construcción de las agendas para la mejora del entorno urbano y rescate de los espacios. |
| **RTS** | **D** | **E** |
| **X** | **x** | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contribución a Políticas Transversales** | Explicar la contribución a política pública transversal |
| Las acciones en los entornos escolares permiten beneficiar con servicios y acceso a mayor seguridad a las personas, creando senderos seguros para la convivencia intergeneracional y la cohesión social |
| **Actividades a Realizar** | 1.- Entrevistas con directivos de los centros educativos de nivel medio superior y miembros de la comunidad a intervenir para construcción de agendas2.- Priorización de las acciones a realizar3.- Implementación de acciones |
| **Indicadores** | **Nombre del indicador** | **Unidad de Medida** | **Meta Programada** |
| **Indicador Operativo**  | Entornos a centros educativos atendidos | Número de entornos a centros educativos atendidos con implementación de agendas locales | 10  |
|  |  |  |  |
| **Indicador de Política Transversal**  | Personas participantes en acciones y programas realizados en los entornos a centros educativos atendidos | Número de personas participantes en acciones y programas realizados en los entornos a centros educativos atendidos | 10,000 personas |

|  |
| --- |
| Cronograma del año de gestión |
| **Actividades** | 2021 | 2022 |
| **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** | **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** |
| Elaboración de la propuesta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentación y autorización del POA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrevistas con directivos de los centros educativos de nivel medio superior y miembros de la comunidad a intervenir para construcción de agendas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización de las acciones a realizar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementación de acciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |