**ANEXO 1: DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | SISTEMA DIF TLAQUEPAQUE | | | | | **POA 2020** |
| **Nombre de la Propuesta:** | Centro de Capacitación y Atención para Personas con Discapacidad : Cultura de la Discapacidad | | | | |
| **Campaña**  X | **Programa**  X | **Servicio** | **Proyecto** | | **Monto** | **Duración en meses** |
| **Gasto Corriente** | | | Gasto Municipal  X  Complementario | Gestión de Fondo Federal/Estatal/IP | $80,000 | 10 |
| **OBSERVACIONES Dir. de Planeación y Programación:** | | |  | | | |
| **Objetivos generales de la propuesta:** | | | Promover la cultura de la Discapacidad y los Derechos humanos de esta población vulnerable, mediante campañas, pláticas y talleres para la sensibilización y cambio de actitud. | | | |
| **Vinculación a Estrategia del PMD:** | | | 5.7 Atención integral y especializada a personas en situación de vulnerabilidad. | | | |
| **Vinculación a Líneas de Acción:** | | | 5.7.4. Implementar estrategias integrales para la inclusión y atención de las personas con  discapacidad, adultos mayores, migrantes, indígenas y de la diversidad sexual. | | | |

**ANEXO 2: OPERACIÓN DE LA PROPUESTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Problemática que atiende la propuesta. | Debido a las barreras culturales en el mundo de prejuicios y estereotipos que atentan contra la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, el Programa de atención a la Discapacidad tiene a bien brindar pláticas y talleres de sensibilización en planteles educativos, dependencias de gobierno y empresas. | | |
| Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas) | Sensibilizar a la ciudadanía en materia de discapacidad a través de pláticas y talleres en los cuales pretendemos crear conciencia dentro de la sociedad generando un cambio de actitud y trato hacia este sector de la población. | | |
| Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Actividades de sensibilización a través de Talleres y pláticas a nivel preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, nivel profesional, servidores públicos y empresas en proceso de ser incluyentes. | | |
| **Nombre del Indicador** | | **Unidad de medida**  **del producto generado o acción realizada** | **Meta programada para el final del periodo** |
| Actividad | | Personas | 4927 |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma Anual de Actividades 2º Año de Gobierno** | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades a realizar para la obtención del producto esperado** | **2019 - 2020** | | | | | | | | | | | |
| **OCT** | **NOV** | **DIC** | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** |
| Preparación de material | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Preparación de presentación | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desarrollo de Platicas o Talleres en planteles educativos, empresas o dependencias publicas | X | X |  | X | X | X |  | X | X |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |