**ANEXO 1: DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Tlaquepaque | | | | | **POA 2020** |
| **Nombre de la Propuesta:** | Capacitación Integral para el personal docente de los Centros de Atención Infantil Comunitarios | | | | |
| **Campaña** | **Programa**  X | **Servicio** | **Proyecto**  **Brindar Capacitación a maestras de los CAIC´S para un mejor desempeño laboral** | | **Monto** | **Duración en meses** |
| **Gasto Corriente** | | | Gasto Municipal  X  Complementario | Gestión de Fondo Federal/Estatal/IP  X | $500,000 | 3 meses |
| **OBSERVACIONES Dir. de Planeación y Programación:** | | |  | | | |
| **Objetivos generales de la propuesta:** | | | Apoyar la tarea Docente, para que los alumnos alcancen altos logros de aprendizaje y competencias.  Difundir, informar y orientar a los docentes sobre modelos, métodos, estrategias y actividades para facilitar y gestionar los procesos de aprendizaje de sus alumnos.  Impulsar el cambio y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para elevar el potencial de los alumnos para que desarrollen sus habilidades. | | | |
| **Vinculación a Estrategia del PMD:** | | | Esta agenda incorpora como una prioridad el principio rector de la participación para atender y salvaguardar los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en el municipio, de modo que sus consideraciones, visión y propuestas sean integradas de forma transversal en cualquiera de las acciones, políticas y proyectos que se implementen en la municipalidad | | | |
| **Vinculación a Líneas de Acción:** | | |  | | | |

**ANEXO 2: OPERACIÓN DE LA PROPUESTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Problemática que atiende la propuesta. |  | | |
| Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas) | Que la comunidad Docente se actualice en los métodos de enseñanza-aprendizaje, conozca los nuevos procesos pedagógicos, desarrollar habilidades sociales, resolución de conflictos, comunicación asertiva, educación a la prevención de la conducta de riesgo ante la violencia y abuso sexual infantil. Implementar una Aula Virtual con apoyo de DIF Jalisco. | | |
| Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Recibir capacitación en el modelo de Blindaje Emocional. Participar en talleres de Planeación. Acudir a todas las capacitaciones y mesas de trabajo que convoca la SEJ. | | |
| **Nombre del Indicador** | | **Unidad de medida**  **del producto generado o acción realizada** | **Meta programada para el final del periodo** |
| Capacitación | | Maestras Capacitadas | Que todos los preescolares lleven el método Blindy  Que todos los preescolares participen en los nuevos modelos educativos |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma Anual de Actividades 2º Año de Gobierno** | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades a realizar para la obtención del producto esperado** | **2019 - 2020** | | | | | | | | | | | |
| **OCT** | **NOV** | **DIC** | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** |
| Capacitación sobre manejo de programas de Google para el Aula Virtual |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacitación sobre el Modelo de Blindaje Emocional |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacitacion, Talleres, Mesas de Trabajo, Consejos con la Secretaría de Educación | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |
| Taller de Planeación |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Capacitacion Sobre el Modelo de Blindaje Emocional |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |