**ANEXO 1: DATOSGENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A)Nombre del programa / proyecto / servicio / campaña  | 4\_Programa para minimizar la deserción escolar en educación básica en el municipio. | Política Pública  |  |
| B)Dirección o área responsable | Dirección de Educación, Departamento de Educación y Vinculación Universitaria |
| C)Problemática que atiende la propuesta  | Deserción escolar San Pedro Tlaquepaque: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria **2017-1.54%**. Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria **2017 5.38%****Total=6.92%** |
| Programa Estratégico |  |
| D) Ubicación Geográfica / Cobertura de Colonias/Cobertura institucional | Todo el municipio |
| E)Nombre del enlace o responsable  | Dra. Sara Susana Pozos Estrada. | Línea de Acción |  |
| F)Objetivo específico | Disminuir en un 2% la tasa de deserción escolar, de niñas, niños y adolescentes en edad escolar, pasando de su valor inicial de 6.92% a un 4.92% al final del periodo. |
| G) Perfil de la población e institución; atendida o beneficiada  | Niñas, niños y adolescentes en edad escolar |
| H)Tipo de propuesta | I)Beneficiarios | J)Fecha de Inicio | K)Fecha de Cierre |
| Programa | Campaña | Servicio | Proyecto | Hombres | Mujeres | Instituciones | 01 Octubre 2018 | 30 Septiembre 2019 |
| X |  |  |  | falta nº | falta nº |  |
| L)Monto total estimado( Sólo para Categorías b y c ) | M)Categoría para Presupuesto(a, b y c) | (a) Gasto corriente | (b) Presupuesto municipal suplementario  | (c) Fondos del Gobierno Federal o Estatal |
| Aportación Municipal | Participación Federal /Estatal |
| $2’000,000.00 |  |  |  | X |

**ANEXO 2: OPERACIÓN DE LA PROPUESTA**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas)  | Permanencia escolar (6.92% deserción escolar) disminución de un 2% |
| Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Elaboración, aprobación y autorización del Proyecto Ejecutivo. Planeación que incluye logística, integración de brigadas interdisciplinarias, seguimiento a casos detectados. Memoria fotográfica digital. Presentación de Informe Trimestral. |
| Objetivos del programa estratégico  |  |
| Indicador del programa estratégico al que contribuye  |  |
| Beneficios  | Corto Plazo | Mediano Plazo | Largo Plazo |
| X |  |  |
| Nombre del Indicador  | **Dimensión a medir**  | Definición del indicador  | Método del calculo | **Unidad de medida** | Frecuencia de medida  | Línea base | **Meta programada** |
| 1. **Eficacia**
2. **Eficiencia**
3. **Económica**
4. **Calidad**
 |
| Porcentaje avance en la integración de Brigadas interdisciplinarias  | **2** | Saber cuántas Brigadas Interdisciplinarias se conforman | (Nº de Brigadas Interdisciplinarias conformadas/ Nº de Brigadas Interdisciplinarias programadas)\*100 | Porcentaje | Trimestral | 0% | 100% |
| Tasa de disminución de deserción escolar  | **2** | Medición de la disminución de la deserción educativa en el municipio  | (valor inicial-valor final/valor final)\*100 | tasa | Anual | 0% | 2% |
| Clave presupuestal determinada para seguimiento del gasto |  |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |
| --- |
| **Cronograma Anual de Actividades** |
| **Actividades a realizar para la obtención del producto esperado**  | **2018 - 2019** |
| **OCT** | **NOV** | **DIC** | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** |
| Elaboración, aprobación y autorización del Proyecto Ejecutivo.  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planeación. | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Agenda. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inducción al programa a directivos y docentes.  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Diagnóstico. |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Selección de casos.  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Intervención. |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X |
| Seguimiento. |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X |
| Memoria fotográfica digital. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Presentación de Informe Trimestral. |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |