**ANEXO 1: DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A)Nombre del programa / proyecto / servicio / campaña | | | | 5\_Listos a la Escuela. | | | | | Política Pública | |  | |
| B)Dirección o área responsable | | | | Coordinación General De Construcción de la Comunidad. | | | | |
| C)Problemática que atiende la propuesta | | | | Una de las consecuencias de la difícil situación económica de innumerables familias, es la desigualdad de oportunidades que tienen las niñas y los niños del municipio de san pedro Tlaquepaque para cursar sus estudios de educación básica. Esta situación provoca un índice significativo de **deserción escolar**, principal problema que atiende este programa. | | | | |
| Programa Estratégico | |  | |
| D) Ubicación Geográfica / Cobertura de Colonias/Cobertura institucional | | | | Escuelas de educación Preescolar, primarias y secundarias | | | | |
| E)Nombre del enlace o responsable | | | | Sara Esther Cárdenas Garibay. | | | | | Línea de Acción | |  | |
| F)Objetivo específico | | | | Distribuir paquetes escolares con Mochila con útiles y uniforme escolar a las niñas y niños inscritos en planteles públicos de los tres niveles de educación básica: preescolar, primaria y secundaria del Municipio de San Pedro Tlaquepaque, que coadyuve en la economía familiar al reducir el concepto de gasto en este rubro. | | | | |
| G) Perfil de la población e institución; atendida o beneficiada | | | | Niñas, niños y adolescente que cursan preescolar, primaria y secundaria en el municipio | | | | | | | | |
| H)Tipo de propuesta | | | | | I)Beneficiarios | | | J)Fecha de Inicio | | K)Fecha de Cierre | | |
| Programa | Campaña | Servicio | Proyecto | | Hombres | Mujeres | Instituciones | 01 Octubre 2018 | | 30 Septiembre 2019 | | |
| X |  |  |  | | 61,698 | 61,215 |  |
| L)Monto total estimado  ( Sólo para Categorías b y c ) | | | M)Categoría para Presupuesto  (a, b y c) | | | | (a) Gasto corriente | (b) Presupuesto municipal suplementario | | (c) Fondos del Gobierno  Federal o Estatal | | |
| Aportación Municipal | | Participación  Federal /Estatal |
| $33,665,265.66 | | |  |  | | X | |  |

**ANEXO 2: OPERACIÓN DE LA PROPUESTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas) | Distribuir mochilas con útiles escolares y uniformes en los 396 planteles públicos de educación básica del municipio de San Pedro Tlaquepaque. | | | | | | |
| Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Elaboración, aprobación y autorización del Proyecto Ejecutivo. Junta de consejo técnico para evaluación y operación del programa. -Licitación pública de los bienes (uniformes y mochilas con los útiles). Actualización del padrón escolar con tallas para uniformes. Captura y procesamiento de datos. Entrega de información a proveedores. Calendarización de entregas. Capacitación de personal asignado para la recepción-entrega. Entrega de mochilas con los útiles 1ª etapa. Entrega de uniformes 1ª etapa. -Entrega de mochilas con los útiles para alumnos de primer ingreso 2ª. Etapa. Memoria fotográfica digital. Presentación de Informe Trimestral. | | | | | | |
| Objetivos del programa estratégico |  | | | | | | |
| Indicador del programa estratégico al que contribuye |  | | | | | | |
| Beneficios | Corto Plazo | | Mediano Plazo | | Largo Plazo | | |
| X | |  | |  | | |
| Nombre del Indicador | **Dimensión a medir** | Definición del indicador | Método del calculo | **Unidad de medida** | Frecuencia de medida | Línea base | **Meta programada** |
| 1. **Eficacia** 2. **Eficiencia** 3. **Económica** 4. **Calidad** |
| Porcentaje de avance en la entrega Paquetes de Mochilas con útiles y uniformes escolares. | 2 | Medir la entrega de paquetes de Mochilas con útiles y uniformes escolares distribuidos. | (Nº de mochilas con útiles y uniformes entregados/total de mochilas y útiles entregados)\*100 | Porcentaje | Trimestral | 0. | 100%  122,913. |
| Porcentaje de estudiantes apoyados desagregado por sexo y nivel educativo de las colonia con alto índice de deserción educativa | 2 | Medición de apoyo a estudiantes de las colonias con alto índice de deserción escolar. | (Nº de niñas y niños beneficiados /Nº total de niñas y niños beneficiados)\*100 | Porcentaje | Trimestral | 0 | 100%  122,913 |
| Clave presupuestal determinada para seguimiento del gasto | | |  | | | | |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma Anual de Actividades** | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades a realizar para la obtención del producto esperado** | **2019** | | | | | | | | | | | |
| **OCT** | **NOV** | **DIC** | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** |
| Elaboración, aprobación y autorización del Proyecto Ejecutivo. | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Junta de consejo técnico para evaluación y operación del programa. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | XX |
| Licitación pública de los bienes (uniformes y mochilas con los útiles). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Actualización del padrón escolar con tallas para uniformes. |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Captura y procesamiento de datos. |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| -Entrega de información a proveedores. |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Calendarización de entregas. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Capacitación de personal asignado para la recepción-entrega. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| -Entrega de mochilas con los útiles 1ª etapa. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| -Entrega de uniformes 1ª etapa. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Entrega de mochilas con los útiles para alumnos de primer ingreso 2ª. Etapa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Memoria fotográfica digital. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Presentación de Informe Trimestral. |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |