**ANEXO 1: DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del programa / proyecto / servicio / campaña | | | | Apoyos Escolares | | | | | | Política Pública |  |
| Dirección o área responsable | | | | Prevención de riesgos psicosociales | | | | | |
| Problemática que atiende la propuesta | | | | Trabajo Infantil, PREVERP Adicciones, PREVERP embarazo infantil y adolescente, Abuso sexual infantil, Migración infantil no acompañada, Participación infantil y Reintegración escolar.  Cuál es la problemática? | | | | | |
| Programa Estratégico |  |
| Ubicación Geográfica / Cobertura de Colonias | | | | San Martin de las flores, Parques de la Victoria, Canal 58, El Zalate, Emiliano Zapata, El Tapatío, San Pedrito, Las Liebres, Las Juntas, La Micaelita, El Vergel, Nueva Santa María, Buenos Aires, Francisco I Madero, Tateposco, Las Huertas, Santa Rosalía y Los Olivos. | | | | | |
| Nombre del enlace o responsable | | | | Lic. Silvia Loera Cerritos teléfono: 3310242878 correo electrónico mary7\_ali@hotmailcom | | | | | | Línea de Acción |  |
| Objetivo específico | | | | Prevenir y erradicar mediante programas a corto, mediano y largo plazo las problemáticas del departamento de PREVERP tales como el trabajo infantil, el abuso sexual infantil, la migración infantil y prevenir el embarazo en niñas y adolescentes. | | | | | |
| Perfil de la población atendida o beneficiada | | | | Niñas, niños, adolescentes y sus familias, que estén en situación vulnerable, que cubran el perfil de las estrategias como el Trabajo Infantil, Abuso sexual infantil, migración infantil no acompañada, prevención de adicciones, embarazo infantil y adolescente. | | | | | | | |
| Tipo de propuesta | | | | | Beneficiarios | | Fecha de Inicio | | | Fecha de Cierre | |
| Programa | Campaña | Servicio | Proyecto | | Hombres | Mujeres | Agosto de 2018 | | | Julio de 2019 | |
| x |  |  |  | | 248 | 257 | **(A) Gasto corriente** | **(B) Presupuesto municipal suplementario** | **(C) Fondos del Gobierno**  **Federal o Estatal** | | |
| Monto total estimado  ( Sólo para Categorías B y C ) | | | **Categoría para Presupuesto**  **(A, B y C)** | | | | Aportación Municipal | | Participación  Federal / Estatal |
| $1,925,000.00 | | |  |  |  | | $1,925,000.00 |
|  | | |  | | | |  |  |  | |  |

**ANEXO 2: OPERACIÓN DE LA PROPUESTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas) | Se espera mantener el mismo número de becados (505) y acrecentar en padrón de beneficiarios en un 20% incorporándoles a todas las actividades que se ponen en marcha en las comunidades, siempre y cuando se cuente con el vehículo y el material necesario para realizarlas, ya que nuestro trabajo en su mayoría se desarrolla en campo y es necesario asistir a las comunidades por lo menos dos veces por semana. | | | | | | | |
| Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Atención de grupos preventivos en las comunidades mencionadas para trabajar con niñas, niños, adolescentes y sus familias, visitas domiciliarias y escolares para verificar la sana convivencia y el desempeño escolar, elaboración de informes de seguimiento de los becados, apoyo psicológico para los NNA y familiares que lo requieran, platicas preventivas en escuelas primarias y secundarias. | | | | | | | |
| Objetivos del programa estratégico | Trabajo Infantil. Su objetivo es contribuir a la desincorporación de cualquier tipo de trabajo que desempeñen las niñas, niños y adolescentes, considerando un alto riesgo e ilegalidad, y así lograr su permanencia escolar.  PREVERP ADICCIONES. Su objetivo es promover y establecer estrategias para realizar acciones que prevengan los factores de riesgos psicosociales en niñas, niños y adolescentes, sus familias y sus comunidades, fortaleciendo habilidades de protección, el uso positivo del tiempo libre y la práctica de valores humanos, así como la atención del proceso recreativo de los grupos cautivos.  PREVERP Embarazo infantil y adolescente. Su objetivo es orientar y promover acciones que permitan reducir el embarazo y maternidad no planeados entre los adolescentes bajo una perspectiva de género, fomentando una actitud responsable frente a su sexualidad. Contribuir en la disminución de la incidencia del embarazo no deseado entre la población adolescente a través de actividades participativas e institucionales que incluyan los talleres preventivos.  Abuso sexual infantil. Su objetivo es prevenir, proteger y atender a las niñas, niños y adolescentes del abuso sexual infantil en todas sus formas, difundiendo información correspondiente al tema, buscando orientar y sensibilizar a la población sobre las formas de ESI, factores de riesgo y consecuencias sociales y psicológicas de dicho fenómeno.  Migración infantil no acompañada. Conjuntar esfuerzos y acciones entre las instancias de los tres órganos de gobierno, instituciones públicas, privadas y organismos de la sociedad civil nacionales e internacionales con el fin de prevenir y atender las necesidades de las niñas, niños y adolescentes migrantes y repatriados que viajan solos y las problemáticas colaterales a que están expuestos.  Participación Infantil. Su objetivo es dar a conocer los derechos y obligaciones de las niñas, niños y adolescentes, tanto en escuelas como población abierta, y así formar líderes que den a conocer a toda la población sus derechos y obligaciones.  Reintegración escolar. Su objetivo es integrar a todas aquellas niñas, niños y adolescentes que por algún motivo ya sea de conducta o económico, se vio en la necesidad de abandonar sus estudios, otorgándoles un apoyo económico para retomarlos y así concluyan con su educación básica de primaria y secundaria. | | | | | | | |
| Indicador del programa estratégico al que contribuye |  | | | | | | | |
| Beneficios | Corto Plazo | | Mediano Plazo | | | Largo Plazo | | |
|  | |  | | | x | | |
| Nombre del Indicador | **Dimensión a medir** | Definición del indicador | | Método del calculo | **Unidad de medida** | Frecuencia de medida | **Línea base** | **Meta programada** |
| 1. **Eficacia** 2. **Eficiencia** 3. **Económica** 4. **Calidad** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Clave presupuestal determinada para seguimiento del gasto | | | |  | | | | |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma Anual de Actividades** | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades a realizar para la obtención del producto esperado** | **2018 - 2019** | | | | | | | | | | | |
| **OCT** | **NOV** | **DIC** | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** |
| Entrevista para el llenado de notas de seguimiento |  | 505 |  |  |  | 505 |  |  |  | 505 |  |  |
| Recabar boletas de calificaciones cuatrimestrales |  | 505 |  |  |  | 505 |  |  |  | 505 |  |  |
| Platicas de autoayuda en grupos comunitarios con las diferentes temáticas de los manuales | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Actividades deportivas, recreativas y culturales | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Campamentos recreativos |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Platicas de prevención en escuelas | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Recorrido a cruceros para detectar casos de trabajo infantil y/o explotación sexual, matutinos, vespertinos y nocturnos. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Visitas domiciliarias | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Visitas a escuelas para seguimiento académico de becados |  | 60 |  |  |  | 60 |  |  |  | 70 |  |  |
| Grupos de prevención de embarazos con los bebés electrónicos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Conmemoración del día mundial en contra del trabajo infantil (evento rally deportivo) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Difusión del programa | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Encuentro cultural y deportivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Orientaciones individuales y familiares | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Difusión de los derechos y deberes de las niñas, niños y adolescentes (sesiones) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Elección del Difusor Infantil y juvenil |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Orientaciones Psicológicas | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Canalizaciones y derivaciones | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Coordinaciones interinstitucionales y extra institucionales | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Club de lectura (sesiones) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Capacitaciones para el personal | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Elaboración de expedientes y estudios socioeconómicos de beneficiarios para otorgar apoyos escolares |  |  |  |  |  |  |  | 505 |  |  |  |  |