|  |  |
| --- | --- |
|  | **DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS**  **CARATULA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS.** |

**ANEXO 1**

1.- DATOS GENERALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A)Nombre del programa/proyecto/servicio/campaña | | | | **Jornada Municipal de Educación San Pedro Tlaquepaque 2018** | | | | | | Eje | |  | |
| B) Dirección o Área Responsable | | | | Dirección de Educación | | | | | | Estrategia | |  | |
| C) Problemática que atiende la propuesta | | | | La organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura UNESCO en su informe del año 2010, advirtió que México corría un grave riesgo ante el recorte presupuestal, además ubico a nuestro país en una lista con baja calidad educativa.  Manuel Gil Antón, investigador del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, sostiene que en los sexenios recientes se ha privilegiado la formación superior particular sobre la pública, porque el “Estado ha dejado de otorgar recursos adecuados a estas instituciones públicas, que tienen que ser solventados por los ingresos de las familias al enviar a sus hijos a colegios de paga”.  Para el gobierno federal la educación no la considera como una inversión, sino como un gasto y esta dicotomía que prevalece desde hace varios años ha estancado a la educación pública en México en todos los niveles.  Sin lugar a dudas la educación pública pasa por profundas y grandes problemáticas, de las cuales sobresalen: falta de infraestructura y donde si la hay defectuosa, pobreza financiera, cuerpo docente fragmentando, carencia de equipo mobiliario y materiales, entre muchos más.  Ante las múltiples problemáticas a las que se enfrenta la educación pública en nuestro país, es que se pretende incentivar y reconocer el trabajo del personal docente, directivos del municipio de San Pedro Tlaquepaque.  Conferencias, que nutran la formación docente, ferias educativas, que brinden herramientas pedagógicas, estímulos que propicien la motivación al desempeño docente y directivos. | | | | | | Línea de Acción | |  | |
| No. de PP Especial | |  | |
| D) Ubicación Geográfica / Cobertura de Colonias | | | | Programa dirigido a la totalidad de docentes y directivos de escuelas públicas de educación básica del municipio de San Pedro Tlaquepaque. | | | | | | Vinc al PND | |  | |
| E) Nombre del Enlace o Responsable | | | | Mtro. José Manuel Gómez Gómez | | | | | | Vinc al PED | |  | |
| F) Objetivo específico | | | | Reconocer e incentivar el trabajo del docente, directivo, así como compartir e intercambiar ideas, conocimientos y experiencias, dentro de las actividades programadas en la jornada, que fortalezcan la educación en el municipio. | | | | | | Vinc al PMetD | |  | |
| G) Perfil de la población atendida o beneficiarios | | | | Personal docente de todas las escuelas públicas de nivel básico de San Pedro Tlaquepaque | | | | | | | | | |
| H) Tipo de propuesta | | | | | J) No de Beneficiarios | | K) Fecha de Inicio | | | Fecha de Cierre | | | |
| Programa | Campaña | Servicio | Proyecto | | Hombres | Mujeres | 16 de mayo 2018 | | | 18 de mayo 2018 | | | |
|  |  |  | X | |  |  | Fed | Edo | Mpio | x | x | | X |
| I) Monto total estimado | | | $467,226.00 | | Fuente de financiamiento | |  |  | X |  |  | |  |

**ANEXO 2**

2.- OPERACIÓN DE LA PROPUESTA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A) Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas) | Contar con la participación no menor a 2000 personas en las diferentes participaciones. | | | | |
| B)Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Planeación, organización, dirección y control de la jornada. | | | | |
| Indicador de Resultados vinculado al PMD según Línea de Acción |  | | | | |
| Indicador vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible |  | | | | |
| Alcance | Corto Plazo | Mediano Plazo | | | Largo Plazo |
| Calendarización y establecimiento de los equipos de trabajo | Contar con imagen, conferencistas, espacios, programa, e insumos. | | | Iniciar y cerrar la jornada educativa. |
| C) Valor Inicial de la Meta | Valor final de la Meta | | Nombre del indicador | Formula del indicador | |
| Inicio de la jornada, entrega de reconocimientos | Cierre, convivencia y entrega de incentivos | |  |  | |
| Clave de presupuesto determinada en Finanzas para la etiquetación de recursos | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma Anual de Actividades** | | | | | | | | | | | | |
| **D) Actividades a realizar para la obtención del producto esperado** | **2018** | | | | | | | | | | | |
| **ENE** | **FEB** | **MZO** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| Creación de un comité seleccionador temático y conferencistas. | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración de materiales: diseño, carteles, dípticos, lonas etc. | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inicio de Jornada |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Convivencia y entrega de reconocimientos |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

**Recursos empleados para la realización del Programa/Proyecto/Servicio/Campaña (PPSC)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E) Recursos Humanos** | **Número** | **F) Recursos Materiales** | **Número/Litros** | **Tipo de financiamiento del recurso** | | **G) Recursos Financieros** | **Monto** |
| Proveeduría % | Fondo Revolvente% |
| Personal que participa en éste PPSC |  | Vehículos empleados para éste PPSC |  |  |  | Monto total del Recurso obtenido mediante el fondo REVOLVENTE que se destina a éste PPSC |  |
| Combustible mensual que consumen los vehículos empleados para éste PPSC |  |  |  |
| Computadoras empleadas para éste PPSC |  |  |  |