**ANEXO 1**

1.- DATOS GENERALES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A)Nombre del programa/proyecto/servicio/campaña | Certificación y Expansión de la Academia Municipal de Tlaquepaque | Eje |  |
| B) Dirección o Área Responsable | Dirección de Educación | Estrategia |  |
| C) Problemática que atiende la propuesta | La Academia Municipal atiende un elevado número de personas en capacitación al año (2566 alumnos) estos al egresar no cuentan con un diploma certificado por la SEP, situación que impide que lo aprendido en dichos cursos pueda ser validado para el trabajo formal. Los docentes 7 con base, se encuentren en una situación similar, la mayoría no están acreditados por ninguna institución educativa. En este contexto es necesario establecer una certificación curricular de los cursos y ampliar la cobertura a las delegaciones que por su número de habitantes e infraestructura puedan replicar la oferta de dicha formación.Otro aspecto que cabe resaltar es que la Academia Municipal tiene un elevado número de rechazados por falta de cupo, muchas personas de diferentes delegaciones acuden al centro de Tlaquepaque en búsqueda de un espacio, unos lo logran otros no. | Línea de Acción |  |
| No. de PP Especial |  |
| D) Ubicación Geográfica / Cobertura de Colonias | Cabecera Municipal y Delegaciones, 5000 adultos. | Vinc al PND |  |
| E) Nombre del Enlace o Responsable | Mtro. José Manuel Gómez Gomez | Vinc al PED |  |
| F) Objetivo específico | Establecer un proceso de certificación curricular para docentes y egresados por parte del INDEFT SEP.Ante dicha problemática anterior expuesta, la dirección de educación, logro que la expansión de los servicios de la academia municipal, iniciándose a partir del mes de agosto 2017 en la delegación de San Martin de las Flores: ofertando la comunidad los siguientes cursos: cultora de belleza, primeros auxilios, música, cocina, inglés, computación, bisutería, corte y confección. | Vinc al PMetD |  |
| G) Perfil de la población atendida o beneficiarios | Trabajadores, comerciantes, estudiantes y amas de casa y población en general. |
| H) Tipo de propuesta | J) No de Beneficiarios | K) Fecha de Inicio | Fecha de Cierre |
| Programa | Campaña | Servicio | Proyecto | Hombres | Mujeres | Enero de 2018 | Septiembre de 2018 |
|  |  |  | x |  |  | Fed | Edo | Mpio | x | x | X |
| I) Monto total estimado | $70,336 | Fuente de financiamiento |  |  |  X |  |  |  |

**ANEXO 2**

2.- OPERACIÓN DE LA PROPUESTA

|  |  |
| --- | --- |
| A) Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas)  | Oficialización de la academia en San Martin de las Flores a través de cabildo. |
| B)Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Proceso de elaboración programas de estudios validados por INDEFT.Organizar, proponer y establecer dentro de delegaciones: San Pedrito y Tateposco la réplica de la academia municipal.  |
| Indicador de Resultados vinculado al PMD según Línea de Acción  |  |
| Indicador vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible  |  |
| Alcance | Corto Plazo | Mediano Plazo | Largo Plazo |
| Programas de estudios con INDEFT. Oficialización de la academia de San Martin ,Iniciar la creación de nuevas academias Tateposco y San Pedrito | Evaluación de de las tres academias: San Martin de Flores, San Pedrito y Tateposco | Certificación de las tres academias: San Martin, Tateposco y San Pedrito |
| C) Valor Inicial de la Meta | Valor final de la Meta | Nombre del indicador | Formula del indicador |
| 0 | Certificación y creación las tres academias municipales |  |  |
| Clave de presupuesto determinada en Finanzas para la etiquetación de recursos |  |

|  |
| --- |
| **Cronograma Anual de Actividades** |
| **D) Actividades a realizar para la obtención del producto esperado**  | **2018** |
| **ENE** | **FEB** | **MZO** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| Preparativos para la oficialización de la academia de San Martin | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creación de las academias de San Pedrito y Tateposco |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |