**Formato del Anexo 5 “Valoración Final del programa”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Programa:** | “Programa de Becas para Estancias Infantiles”, Por lo que más quieres. |
| **Dependencia/Entidad:** | Coordinación General de Desarrollo Económico y Combate a la Desigualdad. |
| **Unidad Administrativa Responsable:** | Coordinación de Programas Sociales. |
| **Tipo de Evaluación:** | De Consistencia y Resultados |
| **Año de la Evaluación:** | 2017 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Nivel *promedio por tema*** | **Justificación** |
| **Diseño** | 1,3,1,0 =5/16 6.25%  3=7.5% (Condicionado) | Es necesario mejorar el diagnóstico inicial y aunque la vinculación al PMD con los objetivos es muy congruente no hay un documento que lo respalde por lo que es necesario incluir un apartado en la ROP la alineación al PMD |
| **Planeación y Orientación a Resultados** | 4,4,4= 12/12  30% | El programa cuenta con instrumentos que permiten recolectar información para monitorear el desempeño, sin embargo es necesario trabajar el plan estratégico del área responsable del programa para que las fechas coincidan y aparezcan en los documentos oficiales. |
| **Cobertura y Focalización** | 4=4/4  10% | El programa cuenta con las herramientas que le permiten monitorear la cobertura de su población objetivo actual? Buscamos mapear la ubicación de las estancias con que contamos y ver si podemos ampliar el convenio de estancias para contar con ubicación estratégica y que l@s beneficiari@s puedan verse favorecidos. |
| **Operación** | 4,4,4,2=14/16  17.5% | Cuenta con Reglas de Operación que se fueron mejorando durante el primer ejercicio del programa y se han identificado las necesidades de mejora en cuanto a capacitación de recursos humanos, equipamiento e infraestructura para un mejor desempeño. |
| **Percepción de la población atendida** | 10% | El programa cuenta con y utiliza instrumentos para medir el grado de satisfacción de sus beneficiarias. |
| **Valoración final** | Promedio global | **81.25%** |