**ANEXO 1**

1.- DATOS GENERALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A)Nombre del programa/proyecto/servicio/campaña | | | | Mantenimiento de Planteles Escolares | | | | | | Eje | | 1 | |
| B) Dirección o Área Responsable | | | | Dirección de Educación | | | | | | Estrategia | | 1.4 | |
| C) Problemática que atiende la propuesta | | | | Según datos del atlas educativo, censo 2013 de la SEP referido a Tlaquepaque, los números muestran un déficit en relación a la construcción de planteles para fines educativos dentro del municipio en sus tres niveles: en secundaria en construcción para fines educativos 76%, el nivel preescolar 51%, primaria 31%, CAM 50%la estimación puede ser menor porcentualmente si se separan de la estadística los planteles privados que conforman el dato.  Otro aspecto importante, es la falta de un mantenimiento continuo, los recursos que se obtienen para mejoras de la infraestructura provienen de la competitividad que promueven los programas creados para tal fin, situación que es positiva en cierta medida, sin embargo aquellos que no logran ser beneficiarios de los programas, quedan dependientes de los recursos que logren reunir los comités de padres de familia, fondos especiales u otras instancias privadas o municipales.  La realidad es que hoy, un gran número de planteles presentan un deterioro severo que impacta en un sano desarrollo del proceso educativo.  Acorde con unlevantamiento realizado de mayo a septiembre de 2016 por la Dirección de Educación, se detectan los siguientes indicadores: de 362 escuelas públicas (209 planteles) visitadas en los niveles preescolar, primaria y secundaria, encontramos la necesidad de construcción de rampas para discapacitados en 135 planteles, 130 requieren mantenimiento en banquetas, 157 adecuaciones diversas en baños, una gran mayoría necesita pintura en muros, 176 presentan humedad en bóvedas por falta de impermeabilización, 177 requieren de poda o trabajo de jardinería y la totalidad de planteles requiere fumigación. | | | | | | Línea de Acción | |  | |
| No. de PP Especial | |  | |
| D) Ubicación Geográfica / Cobertura de Colonias | | | | Programa dirigido a todos los planteles en general, prácticamente la cobertura será a la totalidad de colonias en tlaquepaque. La distribución comprende 6 zonas correspondientes a la totalidad del municipio | | | | | | Vinc al PND | |  | |
| E) Nombre del Enlace o Responsable | | | | José Manuel Gómez tel. 3314103387 jmcolage@hotmail.com | | | | | | Vinc al PED | |  | |
| F) Objetivo específico | | | | Diagnósticos, jerarquización, intervención y evaluación del proceso realizadas. | | | | | | Vinc al PMetD | |  | |
| G) Perfil de la población atendida o beneficiarios | | | | El mantenimiento de la estructura escolar beneficiara a 1`37.000 educandos del nivel básico del municipio de San Pedro Tlaquepaque | | | | | | | | | |
| H) Tipo de propuesta | | | | | J) No de Beneficiarios | | K) Fecha de Inicio | | | Fecha de Cierre | | | |
| Programa | Campaña | Servicio | Proyecto | | Hombres | Mujeres | Enero de 2017 | | | Diciembre de 2017 | | | |
| X |  |  |  | |  |  | Fed | Edo | Mpio | x | x | | x |
| I) Monto total estimado | | | 3`781,060 | | Fuente de financiamiento | |  |  |  |  |  | |  |

**ANEXO 2**

2.- OPERACIÓN DE LA PROPUESTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A) Principal producto esperado (base para el establecimiento de metas) | Cobertura total de Impermeabilización, pintura de muros, baños, fumigación, poda y jardinería y rampas, En los 209 planteles educativos (362 escuelas) en los niveles: Preescolar, Primaria y Secundaria | | | |
| B)Actividades a realizar para la obtención del producto esperado | Creación de brigadas de intervención, calendarización y evaluación de la actividad. | | | |
| Indicador de Resultados vinculado al PMD según Línea de Acción |  | | | |
| Indicador vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible |  | | | |
| Alcance | Corto Plazo | Mediano Plazo | | Largo Plazo |
| Integración de brigadas y calendario | Intervención jerarquizada | | Concluir al final del año con la demanda total de intervención. |
| C) Valor Inicial de la Meta | Valor final de la Meta | | Nombre del indicador | Formula del indicador |
| 0 | 209 planteles | | Porcentaje de cobertura de planteles con intervenciones de mantenimiento. | 362 escuelas |
| Clave de presupuesto determinada en Finanzas para la etiquetación de recursos | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma Anual de Actividades** | | | | | | | | | | | | |
| **D) Actividades a realizar para la obtención del producto esperado** | **2017** | | | | | | | | | | | |
| **ENE** | **FEB** | **MZO** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| Reunión y configuración de brigadas | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Visitas programadas a planteles escolares | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Recursos empleados para la realización del Programa/Proyecto/Servicio/Campaña (PPSC)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E) Recursos Humanos** | **Número** | **F) Recursos Materiales** | **Número/Litros** | **Tipo de financiamiento del recurso** | | **G) Recursos Financieros** | **Monto** |
| Proveeduría % | Fondo Revolvente% |
| Personal de Mantenimiento a escuelas | 30 | Se requieren 4 vehículos  Actualmente se cuenta con 2 |  |  |  | Actualmente se recibe un monto de 2000 pesos mensuales de fondo revolvente |  |
| Actualmente se consumen promedio 160 litros mensuales, se requieren 320 si se incorporan 2 vehículos mas aprox. | 320 | 100 |  |
| Se requiere mínimo una computadora, actualmente no se cuenta con ninguna |  |  |  |